

LernEinsatz

Reisebericht nach Kenia 2023

Travel Report to Kenia 2023





Inhalt

Tour and program	3
Besondere Zitate und zusammenfassende Worte	13
Vorstellung der Reisegruppe + Ausarbeitung der Forschungsfrage	16



LernEinsatz

Tour and program

Saturday, 8th July, 2023:

journey day. First meeting point: Vienna airport 12:00. flight from Vienna to Amsterdam and from 8:00 p.m. forward to Nairobi with KLM.

What we learned today:

- » Why we fly to North to go to South?? (via Amsterdam)
- » Print the Visa at home (not the bill of the Visa)
- » There is a man painting the clock of Amsterdam airport



Sunday, 9th July, 2023:

arrival in early morning, picked up with a big Bus of white Gazelle to ensure enough space for us and our luggage. First impressions out of the bus windows. First meeting with George at the Yaromal-Guesthouse - our home for the next to weeks. Comfortable rooms with etage-beds and Mosquito-nets. Floor-Showers that overwhelmed us a little bit. Some decided to avoid showering for some days, but by time we felt very comfortable with the shower. We slept some hours.

Lunch with the team of White Gazelle in guesthouse. The afternoon was for exploring the surrounding without kenyan escort. We visited a coffee-shop and let rain the impressions from surrounding. Visit of a "Gospel Tabernacle Worship Center" with nice music. It was first contact with the "market of religions". Evening Chinese restaurant in the shopping center.

What we learned today:

- » Everybody knows Luggi.
- » Catholic church is self confident enough for not needing 'advertisement' and don't need church bells.
- » The names of Nairobi habitants are very similar to our 'holy' names (Samuel, Carina)
- » First introduce yourself. We had no idea in that time, how much it will be during our trip.





Monday, 10th July, 2023:

Visit of Holy Family Basilica and the rich City Center. Overlong guided tour in National Archive. Lunch in 'Steamy dishes'. KICC-Tower with phantastic outlook and bluest sky possible. We made many pictures. Visit of first project: Mukuru Artclub. Intensive conversation with the artists. 6 p.m. back to Guest-house: First short Visit of Norbert Hahn and Input of tribes and history of Ken-Teacher.

What we learned today:

- » Kenyan 10 Minutes can be very much longer; Statements of time are not useful
- » The habits of eating are very different (bones on the table, Ugali is like a spoon, Eat the whole fish - with everything!)
- » If you meet somebody you are interested in, you stop immediately and start a conversation. It is necessary to take time for relationships (Mayor of Nairobi on the street).



Tuesday, 11th July, 2023:

Visit of MPC (Mukuru promotion center). Introduction of Dinah about the organisation and how important DKA is for stable work, because they pay wages, not just projects. Bis problem of drugs. Focus of MPC are the social workers. Filling the 'visitor-consent-form' with some pages to ensure that we know children-safety-behaviour.

Visit of vocational training room (Special ability, hairdressing and cosmetics, office class, dressmaking + tailoring, computer class, social office, Plumbing & Masonry, Art Class, Construction / Building, DJ-Class, Primary School, Catering Lunch with Catering-Class Secondary School

What we learned today:

- » importance of DKA-money
- » If you want coffee, sometimes you get just hot water
- » If you drink 'caj', it is with milk.
- » It makes us feel uncomfortable when children are forced to tell us their private stories
- » vocational trainings are really rudimental with rudimental tools (building standard very far away from Austrian)





Wednesday, 12th July, 2023:

Visit of Songa Mbele (school for children with special needs). Very warm music-welcome. Work together with the team. Feeding children. Playing with children. Back to MPC for lunch. Ordering clothes at the MPC dressmaking center. Forward to St. Catharines (first health center, then rehabilitation center). They bring young boys from the streets and try to resocialize them and make the fit to go back to their home one time. Beside of that the social workers try to find the family and prepare them to give the child a good possibility for re-integration. Heartful welcome, heartful stories, heartful songs and dance.

What we learned today:

- » For members of our group who worked first time with special needs children, it was a challenge. Also in hygienic matters.
- » First contact with witchcraft in stigmatizing of disabled children
- » Today was too much of program.
- » Social work in the slums needs passion. We felt that with the social workers there



Thursday, 13th July, 2023

Visit of MSDP (Mukuru Slum Development Project). Warm welcome! Introduction in the work fields they do. After lunch we had group-programs: home visits, street-children and business start-ups. First visit of slums (of our life).

In the afternoon one more time other groups: Visit of private slum school and support-group "caregivers" with today's special theme: microcredits

What we learned today:

- » They are specialists for Samosas and Mandasis. We really enjoyed the catering there!
- » To start a business is really very cheap - about 2000 Kenya Schillings - 12 Euros.
- » What does "hotel" means in Nairobi Slums
- » We were not prepared to be seen as donors. We didn't feel comfortable to hand over the presents to the visited people (did not know that it is a DKA-paid gift)
- » Oil, rice and Cornmeal is very expensive and a very useful gift
- » Time management of the day was a bit challenging
- » Fresh smoothies are erupting after some days in the warm waste pin.



Friday, 14th July 2023

Second time with MSDP. Splitting into groups.

1. teen mothers workshop (Soap making & Coated Grandnuts)
2. Homevisits to mother of a football-talent and mother of a peer-person.
3. Street children homevisits

Afternoon: Dancing & Acrobatics

Afternoon-Tea

Input from George at the guesthouse about economy and foreign relationships of Kenya - especially in Africa.

What we learned today:

- » We are not prepared to work as teachers for soap making
- » How are this boxes for samosas on the street technical working (Peppi + Renate)
- » Teatimes are more important for them than for us.
- » Matatu + Albert = Albatu





Saturday, 15th July 2023

Going with a 'real' loud and big Matatu. It was not really sound-enjoying ... but we really felt the music vibrating through our body.

Yaromal 3000 Friends Farm:

Sunday-program with nature, phantastic lunch buffet and much of farming-Input for interested members of our group.

Evening: "Kake Wakake".

Very intensive and long drum-pieces. Playing the drums together in the group.

What we learned today:

- » Many things about herbs and gardening and farming
- » While drumming we realized that our muscles are not trained for this posture.
- » Reflexion in the evening about authenticity of this kind of music.



Sunday, 16th July 2023

Church service at 11:30 with very impressive singers and musicians

Bakery (second time same bakery and we felt much more at home now)

Afternoon for our own (Frisbee, Exploding Kittens, Homecallings, Shopping)

What we learned today:

- » Late program beginning makes the say shorter
- » Shopping as a Musungu can be very expensive. (Renate)
- » There are so many interesting things we want to have (Pepi)





Monday, 17th July 2023

third and last day at MSDP

Splitting in groups

Peppi + Luggi: Cook together with catering group

Carina + Lena: Hairdressing (Braids)

Rest: Walk to Mukuru Slum and visit many institutions (Community School, County Hospital, Government Primary & Secondary School, Sinai Out-patient Rehabilitation Centre

St. Elizabeth (Primary & Secondary School, Government)

Lunch traditional kenyan

Afternoon very heartfelt and intensive last-day-ceremony with sewed clothes for all of us and dancing and cake.

What we learned today:

- » How much is the rental price for homes and business- 'houses'
- » System of Gas-bottles
- » Everybody is an electrician - no need for a professional one
- » Ambulances help in the Hospital for free.
- » schools in diverse standards between 1000-3000 students. Term-fee: 3000-6000 Schilling (1 € = 150 Schilling)
- » Cooking with wood, gas, charcoal, paraffin
- » Public toilets for 10 Schillings (just toilet, no shower)
- » Geographic splitting of slums in Areas & Villages
- » daily earning for worker in the Hair-fabric: 750 Schillings but everyday new risk of not having work this day



Tuesday, 18th July 2023

Rescue dada

Street girls rehabilitation

Renate had a long communication with Sabine of Horizont 3000. Others went to the football place.

Lunch with the girls. Helping prepare and distribute the lunch to the girls and adults.

Dance together

Evening: Norbert Hahn told as more about the "real" Nairobi with corruption and prostitution, about the challenges of Media in African countries and how the "mother"-country in Europe is dealing with Africa.

What we learned today:

- » That girls without hair is a really strange picture for us
- » That girls-projects are in advantage in the donation-competition
- » That this small girls really can eat big portions of something that is really hard to eat for us (tasteless and how it looks like)
- » That children in education center do not have the chance to “work on people”. Teacher do f.ex. the finger nails.
- » That things are really dirty in our sense of cleanliness



Wednesday, 19th July 2023

Split into different projects:

Otto: Rehabilitation center

Lara + Samuel: Rehabilitation center - class for mathematics

Lena + Christina: Rehabilitation center - class of Jane, reading

Rest: MPC-Center:

Luggi, Peppi + Renate: Catering

Johanna + Carina: Dressmaking + Tailoring

Lunch together

Getting the ordered dresses at the dressmaking-class.

What we learned today:

- » It took a long time until we were all finally at our “workplace”. That made us impatient. learning: our time- and efficiency-narrativ came up.
- » Our feedback from last time, that we are on a learning-trip was misunderstood. They wanted to teach us professional skills ...
- » Price-calculation and communication is not how we are familiar with in Austria. Most got a much higher price than agreed before.
- » Dresses are not comfortable sewn. Some were not fitting. How should we deal with that?
- » Teatime at Rehabilitation center was very enlightening because hearing everyday-life-problems is helping us understand the problems that really influence life and work.





Thursday, 20th July 2023

Meeting Fecclaha people at MPC rooms because of Demonstrations

Input what is Fecclaha and after the break group discussions

Lunch in Guesthouse

Visiting Euphrasia - a project that is not financed by DKA Austria. There are very professional finished produced products and we bought much of it.
Rest of afternoon free time.

What we learned today:

- » The institution of catholic church is really powerful in Kenya
- » The social problems we see have much more problems in the society behind (teenage mothers, ...)
- » It is much better to buy finished sewn things than order something to produce - to know what you get.



Friday, 21th July 2023

Safari Nairobi National Park with other drivers (Peter + Ben).

Not part of learning journey.

Payed extra.



Saturday, 22th July 2023

Slums going green and clean in the Kibera Slum

This is not a DKA-Project but is bottom-up from a young group of habitants.

We had the meet-together in an empty school (weekend).

First we splittet in Waste-Collection-Groups and went to the houses to empty the outside hanging bags.

They pay 20 Schillings per week for the collection but this day not, because the M'sungus are working for free. ;-)

We cleaned the rivulets (Rinnsale) from waste so that the dirty water can run away.

The collected pieces of Polyethylen are hot-pressed in a electrical press to get material to build waste boxes (40 Schillings) and other things like furniture.

Meeting of the groups for savings and loans and the children-waste-education.

Lunch at "Missionaries Sisters of the holy sisters".

Excessive Word-spending and speeches.



What we learned today:

- » How do we deal with our view of in-efficiency when there is used too much electricity and time for producing things of old plastic, that is really for nothing?
- » How do we deal with the open asking for project-money of a group that has really much passion but no Organization?
- » Renate: Take care of your hygienic limits next time

Sunday, 23th July 2023

Early departure. Longer drive.

Visit of Project "Waste to best environmental action" with permaculture.

Lunch in Naivasha in rooms of a guesthouse without people (closed?)

Arrival at Kingfish Camp.

Boat trip with 2 small boats to the lakes to see hippos.

There at most we saw many other animals. Most different birds.

First reflexion evening

Late dinner and late Tusker

What we learned today:

- » Good dinner takes time (waiting, waiting, waiting)





Monday, 24th July 2023

Great breakfast in the restaurant near the lake.
 Cycling through the Hells-Gate-Nationalpark for 8 km.
 Walking along the "Gorge" (the gorge itself is closed). Everything under the motto: "Lions King".
 Lunch with monkey security. It was a hard job for Jennet to bring the lunchboxes in time.
 Visiting the buildings of "KenGen".
 Reflexion evening - part 2.
 Dinner: Buffet and open cutting of goat meat-Barbecue. "Njama jama"
 Big Firebowl and Music till after midnight

What we learned today:

- » The view of the Kenyas about "introductions" and "tell your story" and "tell some words to ..."
- » Cycling is not really common - just for tourists
- » African waste separation at Hells Gate-Entry
- » Patience at the restaurant was appreciated by the boss and playing loud music in late evening was no problem. We got a beer for it!
- » Luggi said, our head went back to Austria first because of the music we chose.



Tuesday, 25th July, 2023

Long drive back "home" to guesthouse.
 Packing our luggage
 Preparing an Austrian dinner for some friends (Yarumal + White Gazelle).
 Giving presents and letters to our new friends.
 Going to bed early.

What we learned today:

- » We are not really in mood for a long evening
- » it is always hard to say good-bye



Wednesday 26th July, 2023

We got up early and headed to the airport
 Went through another useless security check
 And started our long journey back home
 Landed safe in Austria

What we learned today:

- » getting up early is hard
- » the airport is supposed to be corruption free (according to a sign we saw on the way to the airport)



Besondere Zitate von der Reise und zusammenfassende Sätze

Wir blicken dankbar auf unsere unvergessliche Zeit am Lerneinsatz zurück und möchten abschließend noch sagen:

Von meinem Lerneinsatz nehme ich mir mit, dass trotz festem Vorsatz in der Realität schwer war, nicht meine Maßstäbe für Effizienz und Zeit anzulegen und danach zu beurteilen.

Überraschend war für mich, dass die Witchcraft einen so hohen Stellenwert in der Wahrnehmung der Bewohnenden aller gesellschaftlichen Schichten zu haben scheint.

Neu war für mich wie unglaublich köstlich Samosas schmecken. :)

Besonders berührt hat mich, mit welcher Offenheit und Herzlichkeit uns viele Menschen begegnet sind und in ihrem Land willkommen geheißen haben.

Ich werde mich noch lange daran erinnern, wie ich mit Sozialarbeiter Eric und seinem Team die Mutter von Dominic in ihrem zu Hause im Mukuru Slum besuchen durfte. Der Moment, als ich in ihrem kleinen, feinen Haus sitzen durfte und sie uns von ihrem Alltag erzählt hat, hat mich sehr berührt.

Neu war für mich, dass die DKA so eine wichtige Rolle für die Organisationen spielt.

Überraschend war für mich, wie strukturiert und organisiert das Leben/Wohnen im Slum ist und welche umfangreiche Infrastruktur es gibt.

Ich werde mich noch lange daran erinnern, wie mir die Caterin-Schüler*innen das Besteck gezeigt haben, das ich für diesen Gang zu verwenden habe.

Ich werde mich noch lange daran erinnern, wie wir mit den Fahrrädern durch den Hells Gate Nationalpark gefahren sind und neben uns die Zebras, Pumbas, Gazellen, ... herumgelaufen sind.

Von meinem Lerneinsatz nehme ich mir mit, dass wir für unser Leben sehr dankbar sein können.

Überraschend war für mich, die Vielzahl und Qualität der besuchten, sozialen Einrichtungen und das Engagement der Mitarbeiter*innen.

Nicht vergessen werde ich die Tage mit Sozialarbeiter Brian bei den Hausbesuchen in den Slums - streetwork at its best.!

Besonders gefreut haben mich die Stimmung und die Zusammenarbeit innerhalb unserer Gruppe unter der umsichtigen Leitung von Luggi.

Überraschend war für mich, wie freundlich die Leute uns dort aufgenommen haben und sich wirklich von Herzen über unseren Besuch gefreut haben.

Ich werde mich noch lange an die Safari erinnern, bei der eine Löwenfamilie neben unserem Auto vorbei gegangen ist.

An die unvorstellbaren „Arbeitsbedingungen“ der Müllsammlerinnen mit ihren Kindern werde ich mich lange erinnern.

Von meinem Lerneinsatz nehme ich mir mit: Glücklichkeit ist ganz unabhängig von der momentanen Lebenslage.

Überraschend war für mich, wie positiv die Kenianer gegenüber uns Österreicher*innen eingestellt waren.

Ich werde mich noch lange an die Herzlichkeit und Offenheit der Menschen, denen wir auf dieser Reise begegnet sind, erinnern.

Neu war für mich, dass es in Kenia gar kein System zur Mülltrennung und -verwertung gibt.

Ich werde mich noch lange erinnern an: das Gespräch mit der Fieldworkerin Susan, den Straßenjungen Joseph, dem Besuch auf der Mülldeponie und den Moment, als die Löwen im Nationalpark direkt neben unserem Auto gelaufen sind.

Besonders berührt haben mich der Hausbesuch einer Dame im Slum und die überwältigend große Gastfreundschaft, die uns entgegengebracht wurde.

Neu war für mich, dass Wicht craft noch immer in dieser Kultur eine Rolle spielt.

Überraschend war für mich die Art und Weise, wie die Kenianer*innen auf uns zugegangen sind - so offen und herzlich.

Ich werde mich noch lange daran erinnern, wie wir ein sehr langes und ehrliches Gespräch mit einer von den Sozialarbeitern hatten.

Ich werde mich noch lange daran erinnern, wie die Fußwege und Straßen durch die Slums ausgesehen haben.

Überraschend war für mich, wie lebensfroh und offen die Menschen trotz ihrer Situation waren.

Von meinem Lerneinsatz nehme ich mir mit, dass wir uns „von der Ferne“ oft schwer vorstellen können, wie komplex und facettenreich einzelne Themen/ Probleme in der Entwicklungszusammenarbeit sein können.

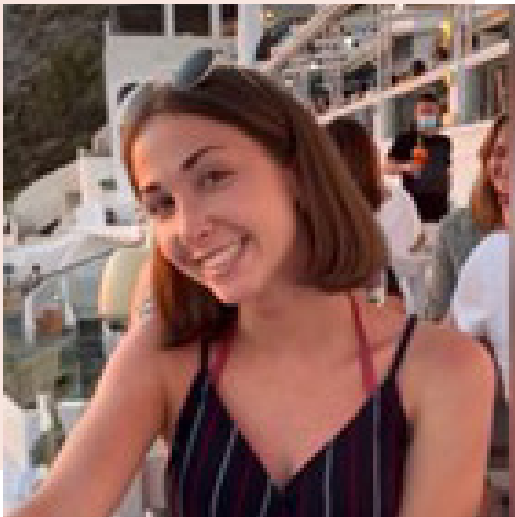
Von meinem Lerneinsatz nehme ich mir einen riesigen Rucksack an wundervollen, verwunderlichen, emotional berührenden, schockierenden und auf vielen Ebenen bereichernde Erfahrungen mit nach Hause.

Ich nehme mir von meinem Lerneinsatz viele emotionale aber auch fröhliche Erinnerungen mit, die ich mein Leben lang nicht vergessen werde.

Das Reiseziel des Menschen sind die Menschen - ein sehr zutreffendes Zitat.

Sehr ergreifend und besondere Erlebnisse waren für mich u.a. der Besuch auf der Mülldeponie, Street work und ein Home Visit.

Bei unseren drei Safaris konnten wir Tiere teilweise ganz nahe beobachten. Das waren ganz besondere Momente.



Bachinger Lara

from Upper Austria - Neuhofen/ Vienna
21 years old

I moved to Vienna two years ago in 2021 and I am currently studying economics and work on the side in different departments.

I would describe myself as very cheerful, adventurous and ambitious and I love doing sports, dancing and spending precious time with family and friends.

Why did I decide to join?

The idea came from Lena who is also part of our team. She once mentioned it to me and asked if I want to apply for the “Lerneinsatz”.

Of course I was a bit sceptical at the beginning if I would be capable of experiencing such heavy and touching insight of a poor country, but I saw it as an opportunity to see life from a different perspective, to grow and to learn things from a complete different culture.

And I am a typical person who says yes to everything, so I am always up for a new adventure. So I am really looking forward to a life changing time in Kenya.

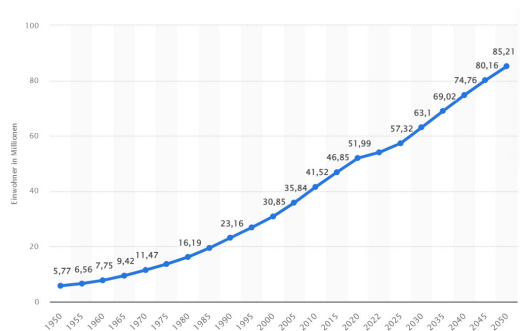
Forschungsfrage: Wie äußert sich das Thema Müll in Kenia?

Was hat mich bewegt diese Frage zu wählen und gab es besonders eindrückliche Begegnungen und Erlebnisse auf der Reise dazu?

Die Wahl dieser Forschungsfrage wurde durch unsere wiederholten Begegnungen mit dem Müllthema während unserer Reise inspiriert. Müll ist zweifellos eine globale Herausforderung, die jedes Land betrifft, jedoch unterscheidet sich das Ausmaß des Problems in Kenia erheblich von dem, was wir aus europäischen Ländern gewohnt sind. Wir konnten mit eigenen Augen sehen, wie ganze Flüsse verschmutzt sind und wie Müll an Straßenrändern und auf riesigen Mülldeponien landet. Im Vergleich zu Österreich, wo wir von einer ausgeklügelten Abfallwirtschaft und einem etablierten Recyclingsystem profitieren, sieht die Situation in Kenia anders aus. Diese Forschungsfrage soll sich genauer mit den Ursachen dieses Problems auseinandersetzen und die Erkenntnisse, die ich während meines Lerneinsatzes gesammelt habe, vertiefen.

Es gibt mehrere Faktoren, die zur Müllproblematik in Kenia beitragen. Zum einen sind es die begrenzten finanziellen Ressourcen des Landes, die es schwer machen, ein effizientes Müllentsorgungssystem zu etablieren. Kenia ist ein Entwicklungsland, das mit einer Vielzahl wirtschaftlicher und sozialer Probleme konfrontiert ist, die ebenfalls dringend finanzielle Mittel erfordern.

Zum anderen trägt das hohe Bevölkerungswachstum Kenias zur Herausforderung bei, die Abfallwirtschaft in den Griff zu bekommen. Selbst Luggi, der bereits häufig in Kenia war, war erschüttert über die drastischen Veränderungen in dem Gebiet, in dem wir gewohnt haben. Hochhäuser ragen plötzlich aus dem Boden heraus und eine neue Autobahn wurden in kurzer Zeit gebaut und zu verdanken ist das vor allem den Chinesen, die viele Investitionen in Kenia, als auch in vielen anderen afrikanischen Ländern tätigen. Diese Veränderungen bringen sowohl Chancen als auch Herausforderungen mit sich, einschließlich des Müllproblems. Dazu eine Grafik, die den stetigen Wachstum der Bevölkerung darstellt:



Quelle: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/349173/umfrage/gesamtbevoelkerung-von-kenia/>

Ein weiterer entscheidender Faktor ist das Fehlen eines organisierten Abfalltrennungssystems in Kenia. Produkte, die wiederverwertbar wären, landen oft zusammen mit dem restlichen Müll auf Deponien. Laut meinen Recherchen werden von den 80% der Abfälle, die recycelt werden könnten, nur 4% tatsächlich wiederverwertet. Quelle: <https://www.tagesschau.de/wirtschaft/weltwirtschaft/kenia-elektroschrott-recycling-kreislaufwirtschaft-101.html>

Während unserer Reise hatten wir die Gelegenheit dazu Projekte kennenzulernen, die Müll von den Häusern in den Slums abholen, ihn trennen und mithilfe spezieller Geräte Plastikmüll in verschiedene Objekte wie Stühle und Kästen umwandeln. Darüber hinaus haben wir Mülldeponien besucht, wo große Lastwagen unsortierten Müll abladen und Menschen unter gefährlichen Bedingungen, ohne angemessenen Schutz, Geld verdienen, indem sie den Müll trennen.

Ein weiterer Aspekt ist die mangelnde Sensibilisierung und das Bewusstsein der Bevölkerung für das Müllproblem. Dies wurde uns besonders bei einem Besuch eines Projekts in einem ländlichen Gebiet deutlich, wo ein Mann versucht, das Mülltrennungssystem einzuführen. Anfangs war es frustrierend zu sehen, wie die Menschen das Konzept der Mülltrennung nicht verstanden, aber diese Projekte sind der erste Schritt zur Veränderung. Insgesamt haben unsere Erfahrungen in Kenia gezeigt, dass die Müllproblematik ein komplexes und dringendes Problem ist, das auf viele Faktoren zurückzuführen ist. Die Projekte, die wir kennengelernt haben, haben jedoch Hoffnung gegeben, dass positive Veränderungen möglich sind. Es wird zwar noch ein langer und herausfordernder Weg sein, um in Entwicklungsländern wie Kenia ein Abfallentsorgungssystem aufzubauen, wie wir es aus Europa kennen, aber diese Projekte legen den Grundstein für eine nachhaltigere Zukunft.

Wo hat euch die Beschäftigung damit hingebracht, was sind Erkenntnisse für euch daraus?

Unsere Beschäftigung mit diesem Thema hat uns gelehrt, dass jedes System einmal klein beginnt und Zeit und Anstrengung erfordert, um in der Gesellschaft Fuß zu fassen. Auch in Österreich gibt es noch Probleme, denen wir uns nicht entziehen können, wie etwa Plastikmüll oder Lebensmittelverschwendung. Sensibilisierung und Bildung sind Schlüsselkomponenten, um das Bewusstsein für Umweltfragen zu schärfen und nachhaltige Praktiken zu fördern.



Baumgartner Lena

from Neuhofen, Upper Austria
21 years old
student (economics and pedagogics)
and a kindergarden teacher

I am currently 21 years old and studying in Linz. Moreover I work as a kindergarden teacher and absolutely adore my “Mäuse” (that’s what I call the children in my group).

I am a very outgoing, spontaneous, enthusiastic and cheerful person – however, I also have a sensitive, empathetic and calm side. I am pretty sure, that during my time in Kenya, I will experience these emotional states all in one.

What I’m looking forward to: I’m definitely excited about the project work and the opportunity to experience what kindergarten and school are like in a country that’s so different from Austria. I’m also excited to have meaningful discussions with the local people. Finally, I’m really looking forward to getting a new tattoo as a memory of this amazing opportunity – hopefully, someone I meet during this adventure will draw it for me. What I am a bit afraid of: I’m a bit afraid of the possible strokes of fate and sorrow that I may encounter on this journey. It’s sometimes hard for me to deal with things that I, as an individual, cannot change. Despite, I see that these experiences have the potential to help me grow as a person.

Forschungsfrage:

Was unterscheidet die afrikanische/kenianische Erziehung und deren Bild vom Kind von der österreichischen/europäischen Sichtweise?

Was hat mich dazu bewegt, diese Frage zu wählen?

Aufgrund meines beruflichen, pädagogischen Backgrounds lag es für mich auf der Hand, eine Frage zu wählen, welche sich um das Thema Kind dreht. Dies ist ein Bereich, der mich interessiert, in dem ich mich auskenne und zu dem ich gerne noch mehr wissen möchte.

Lang hab ich überlegt, mich vielleicht näher mit einem ganz anderen Thema zu beschäftigen, von dem ich noch gar nicht so viel weiß. Es macht für mich jedoch viel mehr Sinn, sich eine Forschungsfrage auszuwählen, welche man für das eigene Land sehr gut beantworten kann, um dann in der Lage zu sein, feine Unterschiede zur afrikanischen Sicht gut herauszufiltern.

Außerdem finde ich, dass ein schulisches/kinderbezogenes Thema zu Kenia sehr gut passt, da bei diesem Lerneinsatz der Besuch von Schulen, Rehabcenters,... einen Großteil ausmacht. So habe ich also zu dieser Forschungsfrage auch besonders viel gesehen und gehört.

Weiters hat mich auch mein persönliches Interesse dazu verleitet, mich für diese Frage zu entscheiden. Mich interessiert der schulische Bereich einfach sehr, viel mehr als zB umweltbezogene Themen.

Gab es besonders eindrückliche Begegnungen und Erlebnisse auf der Reise dazu?

Grundsätzlich war besonders auffallend gleich von Anfang an für mich, wie viel entspannter die Afrikanerinnen und Afrikaner das Thema Kinder betrachten. Innerhalb der Projekte sind oft noch sehr kleine Kinder lange allein am Gelände herumgelaufen ohne das eine Bezugsperson immer direkt in der Nähe war. Bei uns würden die Eltern den Kindern immer auf den Fersen sein, um alle möglichen Gefahren zu vermeiden. Außerdem fiel mir auf, dass der Spruch „Es braucht ein Dorf um ein Kind zu erziehen“ in Afrika viel, viel mehr Zuspruch und Berechtigung findet als es in Europa/Österreich der Fall ist. Oft wusste ich gar nicht genau, wer die wirkliche Mama eines Kindes ist, weil sich alle zuständig fühlten und sich um die Kinder gekümmert haben. Generell wurde oft auch „fremden“ Personen ein Kind „in die Hand gedrückt“, wo Eltern bei uns viel übervorsichtiger wären und ihre Kinder nie aus den Augen lassen, erstrecht nicht bei fast Fremden.

Erschrocken hat mich, dass in Afrika Zärtlichkeiten und Körperkontakt viel weniger Stellenwert haben als in Österreich. Meinem Gefühl nach wurden die Kinder in Kenia viel seltener umarmt, geschweige denn ihnen gesagt, dass man sie liebhat (kann natürlich auch sein, dass ich die Situation nur nie beobachten konnte).

In Österreich sind Kinder ein „Lebensprojekt“ – Es wird das Brot in der Jausedose mit Keksausstechern ausgestochen, die Kinder werden von Geige zu Leichtathletik gefahren und mit einer Uhr trackt man ihren Standort. In Kenia „laufen die Kinder mit“. Das Leben geht weiter wie bisher, nur jetzt eben mit den Kids. Oft werden sie zur Arbeit mitgenommen, spielen während man beim Friseur sitzt,... Das kenne ich von Österreich so gar nicht. Die afrikanische Gelassenheit ist bewundernswert und sollte bei einigen Helikoptermamas und -papas in Europa auch ankommen.

Natürlich ist mir auch aufgefallen, wie viel jünger die Eltern in Kenia sind. Kinder sind oft „Upsalas“ und einfach so passiert, häufiger als man denkt leider auch bei Vergewaltigungen entstanden. Ein eindrucksvolles Gespräch, das mir für immer im Kopf bleiben wird, war jenes mit einer 19-Jährigen. Diese hat mir erzählt, dass es in Nairobi oft vorkommt, dass Eltern ihren Töchtern auftragen, sich jemanden zu suchen, mit dem sie gegen Geld Sex haben können. So finanzieren manche Eltern das Abendessen der Familie. Für uns privilegierte Österreicherinnen und Österreicher ist dies natürlich unvorstellbar, man denkt sich schnell „Wie kann man seinem Kind so etwas antun?“. Dass auf Kenia unsere österreichischen Wertvorstellungen jedoch nicht so einfach übertragen werden können, habe ich schnell bemerkt.

Das wurde mir auch bewusst, als ich beobachtete, wie Lehrer einer Schule Schlagstöcke (sahen ähnlich aus) in den Händen hatten, als sie mit den Kindern auf den Sportplatz gingen. In Österreich, vor allem auch für mich als Pädagogin, natürlich ein absolutes Tabu und unvorstellbar.

In unserem pädagogischen System geht es oft um „Bedürfnisbefriedigung“ – Wir als Pädagoginnen und Pädagogen müssen die Bedürfnisse der Kinder erkennen und schnellstmöglich stillen. Zwang ist da keine Option. Ich dürfte die Kinder nie zu etwas zwingen, vor allem bei Körperlichem müssen wir immer ganz vorsichtig sein, das ist auch sehr wichtig so!! In den Schulen habe ich öfters beobachtet, wie Kinder dazu gedrängt wurden, ihre Hintergrundgeschichten zu erzählen, jemanden von uns zu umarmen oder Ähnliches.

Wo hat euch die Beschäftigung damit hingebraucht, was sind Erkenntnisse für euch darauf oder nehmt ihr eine neue Fragestellung mit?

Wie oben schon kurz angeschnitten habe ich mir definitiv mitgenommen, dass diese Überbehütung, so extrem wie wir sie in Österreich ausüben, definitiv nicht notwendig ist. Oftmals ist dies sogar schädlich und stresst von den Eltern angefangen bis zum Kind jeden, unnötigerweise.

Außerdem konnte ich im Rescue Dada Center beobachten, dass sich Kinder so toll alleine beschäftigen können, wenn man sie nur lässt. Wenn man ihnen keine unnötigen Vorgaben gibt, mit welchen man sie nur unnötig einschränkt. Auch die nicht vorhandenen Medien wie Tablet und Co. haben den Kindern so gut getan.

Eine Forschungsfrage für die Zukunft wäre für mich persönlich, wie man die positiven Erkenntnisse über die afrikanische Erziehung (Gelassenheit, freies Spiel für die Kinder, wenige Vorgaben,...) in Österreich im pädagogischen Bereich umsetzen kann.



Bramauer Johanna

25 years old

Why do I want to take part at the journey?

I've never been to Africa, so this is a huge opportunity for me to get in contact with a culture which is that different to ours for the first time. I have known the organization „DKA“ since I was a child and participated many times in collecting donations. Therefore, there is kind of a personal connection to it and I'm very interested in having a look at the other side of the organization. And of course, there are many more reasons to participate.

Education & Job

Nursing

I have worked as a nurse in a hospital for a few years. That is why I may also be interested in some aspects of the health system in Kenya (e.g. how it fundamentally works, if there are any issues regarding specific health problems, etc.).

Studies

In addition, I started studying again last October. My studies are called „Sozialwirtschaft“ which you may translate as „Social Economics“. It combines Economics with (Social) Politics, Sociology and Law and therefore, it's very fascinating. This is also an interesting background for an educational journey like this.

Other things I love (to do)

Gardening, sportive activities, nature, singing and making music, being creative

Forschungsfrage: Minderjährige Mütter Ursachen & Auswirkungen - ein Eindruck von der Komplexität des Problems

Welche Frage habe ich mir gestellt und was hat mich dazu bewegt diese Frage zu wählen? Wie war der Prozess? Viele Themen und Probleme in der Gesellschaft begegneten uns während des Lerneinsatzes nicht nur einmal, sondern wurden in den verschiedensten Organisationen und auch Gesprächen immer wieder hervorgeholt

und thematisiert. Dies ermöglichte es uns oft, Dinge aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und ein ganzheitlicheres Bild von der jeweiligen Situation zu bekommen. Eine dieser häufig vorkommenden Thematiken war für mich die hohe Zahl an minderjährigen Müttern. Mit dem Hintergrundwissen zu gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, schwerer Armut und teilweise fehlender Handlungsfähigkeit schien es offensichtlich zu sein, dass dieses Problem in den Slums von Nairobi existiert. Vor der Reise gingen meine Gedanken jedoch nicht so ins Detail, sodass es mich vor Ort dann überraschte und berührte, als wir mit diesem Thema konfrontiert wurden.

Gab es eindrückliche Begegnungen, Erlebnisse und Erkenntnisse auf der Reise dazu?

Das persönliche Kennenlernen von teilweise noch sehr jungen Müttern (z.B. 14-jährigen Mädchen) und deren Lebensgeschichten war bewegend und führte mich dazu, mir mehr Gedanken zu diesem Thema zu machen. Besonders hinterfragte ich, welche Faktoren dazu führen, dass es so viele ungewollte Schwangerschaften bei jungen Mädchen gibt und was die Schwangerschaft und folglich die frühe Mutterschaft für die Lebenswelt der Mädchen in weiterer Folge bedeutet.

Verschiedenste Gespräche auf der Reise ergaben neue Eindrücke und kleine Erkenntnisse, die sich wie einzelne Puzzleteile in ein großes Bild einfügten, das aber nach wie vor nicht vollständig ist.

Als Ursachen für die hohe Zahl an ungewollten Schwangerschaften bei jungen Frauen konnte ich unter anderem folgende Faktoren identifizieren:

- » Die Prostitution stellte sich als ein häufiges (kurzfristiges) Mittel gegen die schwere Armut heraus. Laut Erzählungen von Menschen vor Ort geschieht sie zum Beispiel auch einfach als Tauschgeschäft für eine Mahlzeit. Die Mädchen werden auf der Straße angesprochen und verdienen sich so zum Beispiel ein Mittagessen.
- » Immer wieder wurde auch von häuslicher Gewalt erzählt – hier passieren zum Beispiel Vergewaltigungen durch den Vater der Familie. Auch häufig vorkommende Drogenabhängigkeiten können dieses Problem zum Beispiel verstärken.
- » Weiters hatten wir in manchen Gesprächen den Eindruck, dass Sex als Mittel für bessere Noten auf der Universität ja nahezu gesellschaftlich akzeptiert ist. So fragte uns eine junge kenianische Frau beispielsweise, ob es denn in unserem Heimatland nicht gang und gäbe sei, dass Studentinnen mit ihren Professoren schlafen, um sich gute Noten zu „verdienen“.
- » Nicht zuletzt geht es aber auch um die fehlende sexuelle Aufklärung und die fehlende Verfügbarkeit und Leistbarkeit von Verhütungsmitteln. Dazu hatte ich persönlich aber den Eindruck, dass die gesellschaftliche Offenheit und Gesprächsbasis für die sexuelle Aufklärung möglicherweise nicht gegeben ist.

Ein weiterer Aspekt, der im Zusammenhang mit den Teenage-Müttern oft zur Sprache kam, betrifft die Auswirkungen der Schwangerschaft und der jungen Mutterschaft für die einzelnen Mädchen.

- » Durch die Betreuungspflicht haben die Mädchen einen deutlich erschwerten Zugang zu Bildung. Wenn es zum Beispiel nicht die Möglichkeit gibt, das Kind mit in die Schule oder zur Berufsausbildung zu nehmen und auch keine Familienangehörigen der jungen Frauen das Kind währenddessen betreuen können, gestaltet es sich als schwierig, eine Ausbildung zu absolvieren. Wir haben bei den Organisationen von vielen Mädchen gehört, die schwanger wurden, bevor sie eine Ausbildung abschließen konnten.
- » Fehlende Bildung führt in vielen Fällen in weiterer Folge zu Armut und Schwierigkeiten, den Alltag zu meistern. Zum Beispiel stellt auch das Kaufen von Babynahrung oder Hygieneprodukten häufig eine große finanzielle Belastung für die Mädchen dar.
- » Ein weiterer Aspekt, von dem wir gehört haben, ist der psychische Druck, der oftmals auf den Mädchen lastet. Stigmatisierung und innerfamiliäre Probleme sind häufig die Folge, da es auch immer wieder als Schande für die Familie gesehen wird, wenn ein Mädchen in jungen Jahren ungewollt schwanger wird.

- » Wir hörten auch von Abtreibungspraktiken in den Slums, die ein hohes gesundheitliches Risiko für die schwangeren Frauen mit sich bringen.

Wo hat mich die Beschäftigung damit hingebacht? Was sind Erkenntnisse daraus?

Es ist mir bewusst, dass diese Auflistung keinesfalls vollständig ist oder in irgendeiner Form die komplette Thematik abbildet. Vielmehr war der Lerneffekt für mich der folgende:

Bei vielen plakativen Themen in der Entwicklungszusammenarbeit bin ich gefährdet, vorschnell und teilweise auch unbewusst einen simplen Lösungsvorschlag für mich festzulegen. Ein genaueres Hinschauen auf das Problem und die Möglichkeit, so viel von einer Gesellschaft rundherum kennenzulernen, verschafft dann erst einen Eindruck davon, wie komplex eine einzige Thematik in der Realität sein kann. Ich persönlich habe in dieser Situation das Gefühl gehabt, dass ich die Fülle der Einflussfaktoren eigentlich gar nicht erfassen kann und es so tief in gesellschaftliche Themen hineingeht, dass man meint, die gesamte Gesellschaft müsste sich verändern, damit es eine Besserung in einzelnen Problemstellungen geben kann. Für mich war das ein berührender Eindruck davon, dass wahrscheinlich viele Themen in der Entwicklungszusammenarbeit sich als derartig facettenreich und komplex herausstellen, wenn man sich erst näher damit befasst.

Nehme ich daraus eine Fragestellung mit?

Die Angebote von verschiedenen Organisationen, die wir am Lerneinsatz kennenlernen durften, sind meiner Auffassung nach vielfach dazu da, um zu verhindern, dass die Mädchen nach der Geburt ihres Kindes in schwere Armut schlittern. Es wird ihnen zum Beispiel ermöglicht, mit dem Kind in die Schule zu kommen oder eine Berufsausbildung zu absolvieren. Auch werden zum Beispiel Fertigkeiten wie das Zubereiten einfacher Speisen vermittelt, um damit ein Geschäft in den Slums aufzubauen, das ihnen eine finanzielle Lebensgrundlage bieten kann. Der Kern des Problems bleibt jedoch weiter bestehen und die minderjährigen Mütter wird es aufgrund der vielen gesellschaftlichen Einflussfaktoren auch weiterhin geben. Gibt es hier bereits Wege, um das Problem auf einer systematischen Ebene anzugehen? Wie müsste solch eine Lösung aussehen bzw. wo müsste sie überhaupt ansetzen?



Derflinger Carina

from upper Austria near Linz
22 years old

I am working as a secretary at the “Katholischen Jungschar Linz” since 2021. I really like my job, due to my great and wonderful team and I enjoy organizing very much. A big part of my purview during work is designing flyers, where I can put all my creative ideas in. A strength I really need at work is being friendly on the phone and face to face, since I have a lot of contacts with many people at parishes.

Before I started working, I graduated my Matura at a fashion school. That’s why I am now a skilled tailor. Sewing is a big part in my live and my passion. In my free time I am sewing a lot of clothes for myself and for friends and family. When I am not in my sewing room, I love to go climbing on the mountain with my dad, look after my many plants in my flat or just hang out with friends or my boyfriend.

When I started working my colleague Luggi Frauenberger told me about the „Lerneinsatz“ in Kenia. It immediately aroused interest in me. I asked a lot and Luggi told me everything and showed me a lot of pictures from the journey. After that I decided to participate at the „Lerneinsatz“ to Kenia. I think it will be very interesting for me as background for my work as well as for my personal development . At my work I have a lot of things to do with the „Dreikönigsaktion“, which projects we are visiting in Nairobi. I am sending out the materials for the volunteers, who are going from house to house and collect money and bring the blessing. Furthermore, personally I think it’s a big experience and I want to tell a lot of people how the life in Nairobi is and what we can do to help.

I am already really looking forward to the journey and I think the time in Nairobi will be very interesting but also a tough experience due to the poverty. I hope I will learn and see a lot of new things and can also help a few days in one of the projects.

Forschungsfrage:

Alles über die Kleidung und das Schneiden/Nähen in Kenia.

Ich habe mich für dieses Thema entschieden, da ich leidenschaftlich gerne nähe und auch gelernte Damen und Herren Schneiderin als Ausbildung gelernt habe. Auch Mode interessiert mich sehr und somit auch die typische Kleidung in verschiedenen Ländern.

In Kenia haben wir in zwei Projekten (MSDP, MPC) eine Art „Berufsschulschneiderei“ gesehen und besucht. Bei MPC haben Johanna und ich für einen Tag in der Schneiderei mithelfen dürfen. Die dort benutzten Maschinen sind sehr hochwertig und man würde zu unseren Maschinen keinen Unterschied merken. Das Neue, was

ich ausprobieren durfte, ist eine alte Tretnähmaschine, mit der sie das Nähen anfangen und erst später auf die Elektrische umsteigen. Dort haben uns die Schüler gezeigt, wie wir einen Rock selbst nähen können. Für mich war das eine neue Erfahrung, da sie viele Schritte anders machen, als ich das gelernt habe. Leider war dieser Tag auch ein bisschen chaotisch, da die Lehrerin nicht da war und somit nur die Schüler*innen mit uns gearbeitet haben. Ich musste oft eingreifen und ihnen sagen, wie manche Nähsschritte funktionieren, da sie sich sehr unsicher waren. Am Ende vom Tag hatten Johanna und ich einen Rock genäht, der uns nicht richtige passte und nicht sehr schön verarbeitet ist. Trotzdem war es sehr interessant diese Erfahrung zu machen und auch neue Dinge kennen zu lernen. Andere Personen von unserer Gruppe haben sich auch verschiedene Kleidungsstücke bestellt, bei denen ich auch feststellen musste, dass sie sehr schlampig verarbeitet wurden und sie nicht richtig passten.

Beim Projekt MSDP haben wir zum Abschluss ein typisch kenianisches Oberteil geschenkt bekommen, die die jungen Damen in der Schneiderei für uns genäht haben. Das Oberteil heißt dort „Kitenga“. Kitenge bezeichnet man bunt bedruckte Stoffe aus festerer Qualität, die für Blusen und Röcke verwendet werden. Bei den Oberteilen hat man leider auch wieder eine eher schlechtere Qualität bemerkt.

Wir besuchten auch noch eine professionelle Schneiderei „Euphrasia“, die in der Nähe unserer Unterkunft war. In dieser Schneiderei habe ich meine Zweifel bezüglich der Qualität und wie die Schüler*innen das Nähen in Kenia lernen wieder abgelegt. Dort haben viele von unserer Gruppe den Laden „ausgeräumt“, da die Schneiderinnen echt coole und sehr schöne Sachen genäht haben. Von kleinen Haargummis über Schürzen und Laptoptaschen bis hin zu großen Sport-/Reisetaschen haben sie dort in wahnsinniger guter Qualität verkauft.

Die gute Erfahrung zum Nähen in Kenia hat mir nochmal gutgetan, da ich sonst mit einer Enttäuschung diesbezüglich heimgefahren wäre. Man muss allerdings auch noch erwähnen, dass die Jugendlichen in den Projekten noch nicht ausgelernt sind und der Tag, an dem ich in der Schneiderei mithalf, nicht der beste war, da die Lehrerin gefehlt hat.



Fraubenberger Luggi

from Wartberg ob der Aist, Upper Austria
born 1963
educational officer for DKA

I'm working with DKA since 1987 in the diocese of Linz. The first 5 yrs i was responsible for the carol singing campaign in our diocese and than i shifted to education work of DKA.

My work brought me to several project partners during the last decades in Kenya, Ghana, South Africa, Ethiopia, Tanzania, Namibia as well as to Philippines, India and Palestine/Israel.

My main interest is always focused on the need of people, the empowerment of children, youth and adults and to gain dignity of human beings and i try my best, to be a voice of the unheard from overseas to the people in Austria.

As a father of 5 kids i had a lot of work on the one hand and a lot of joy on the other hand with my family and if there is some free time, i like to travel mainly to Italy and Germany.

To come this year again to Nairobi with the Lerneinsatz is another possibility to „come home“, because I would like to meet many people again and especially South B is one of my homes on this planet.

And I'm very much looking forward to travel with an exciting group, as i know them from the preparation meetings already.



Gruber Renate

Coming from Leibnitz (Small city in Styria, South of Austria)
44 years old
2 children (14 + 12 years old)
Married

2019 I first started to plan a North-to-south-Lerneinsatz. I wanted to go to the Philippines in 2020. But Covid was master of the game. In 2022 I went with a South-to-North-group of the Philippines in Austria and in February 2023 I was there with my husband on private vacation and visited the people also, who were our guests before.

As I saw Asia now a little bit, I want to have a look to an African Country. As I'm a student on Cultural Anthropology and Sociology, I'm also interested in urban societies and so it is a good thing to have the focus on the Kenia-trip on Nairobi as an urban area with all the special things to see and feel. My last visit of the African continent was twenty years ago when I was in South Africa and Ethiopia for some weeks with backpack. It is a great memory.

More than 20 years ago I completed my study of Business Administration at the University of Graz. Then I worked some years in the administration of semi-conductor industry. Then I grounded the family and it was good to be part of the company of my husband to of the timely freedom to organize children and work together. My breadwinner-job is now the management of a holiday resort in Croatia next to the sea. It is not very big – just 10 small houses and about 20 camping spaces. My husband and I are the owners of this company so there is some freedom in being my own boss. Less work – less money for me.

Forschungsfrage: Welche Bedeutung hat der Körper (der Frau) im alltäglichen und wirtschaftlichen Umgang?

Die Teenage-Mothers sind eine besondere Ausprägung eines sozialen Problems. Die Unversehrtheit des Körpers – in diesem Fall werden von uns die Frauen als besonders vulnerabel wahrgenommen – spielt meiner Beobachtung zufolge eine viel geringere Rolle als wir es heute in unserer westeuropäischen Gesellschaft wahrnehmen.

Es gab verschiedene Momente bei der Reise, die im Zusammenhang damit stehen:

14.7.23: Skills-Training für die Teenage Mothers

Teacher Rose hält eine sehr berührende Rede über die Probleme der jungen schwangeren Mädchen im Slum. Sie erzählt, dass die Mädchen ihre Schwangerschaft verstecken und nicht darüber sprechen. Wie die Mädchen

aus dem Bildungssystem fallen und finanziell kaum überleben können. Die Skills-Trainings – in diesem Fall die Erzeugung von Flüssigseife und von ummantelten Nüssen – soll ihnen ermöglichen, einen kleinen Verdienst mit dem Verkauf zu schaffen oder im Fall von Seife die nicht verfügbare oder zu teure Seife für den Eigenbedarf zu erzeugen.

Wir sind uns nicht ganz sicher, wie produktiv diese Lehreinheit war. Die Frauen hatten ihre kleinen Kinder mit, die sie immer wieder ablenkten. Sie haben nichts mitgeschrieben und nur wenige haben selbst versucht, das praktisch im Kurs umzusetzen. Es waren zu viele Frauen anwesend, um dieses Skills-Training wirklich in der Praxis umsetzen zu können. Vielleicht geht es aber auch darum, diese Frauen mit irgendeinem Grund ins Zentrum zu holen und so wie es Teacher Rose gemacht hat, ihnen auch nur beizubringen, über ihre Mutterschaft offen zu sprechen.

15.7.23: ORF-Nachricht: Ugandas Männer stürmen DNA-Labore – Thema Polygamie und biologische Vaterschaft

<https://orf.at/stories/3323348/>

In vielen afrikanischen Ländern ist Polygamie gelebte Praxis. Die Verantwortung für Kinder wird üblicherweise nicht so sehr vom biologischen sondern vom sozialen Vater wahrgenommen. Der Artikel handelt davon, dass in Uganda nach einer Fernsehdoku, in der ein Familienvater feststellte, dass von seinen sechs Kindern kein einziges sein biologisches war und daraufhin ein riesiger Ansturm auf die Vaterschaftstests entbrannte. Meine Überlegung nach dem, was ich in Nairobi gehört und gesehen hatte, war, dass das nur wieder ein Versuch zum Entfliehen aus der Verantwortung war. Es ist dort – anders als wir es leben – der sexuelle, nicht verhütete Geschlechtsverkehr viel üblicher und Treue ist kein so großer Wert wie bei uns. Bei uns werden Väter aufgrund ihrer biologischen Vaterschaft zur finanziellen Verantwortung gezogen. In Kenia gibt es dieses System nicht. Der Mann, der sich zu einer Familie bekennt, sorgt finanziell für sie. Was macht das mit der Institution Familie, wenn von Männern erwartet wird, diese Verantwortung nicht mehr zu übernehmen, wenn sie nicht die biologischen Väter sind? Das kann große Probleme in der Gesellschaft bringen. Die soziale Familie ist sehr wichtig. Auch für die Position des Mannes in der Gesellschaft und seine psychische Gesundheit.

18.7.23: Norbert (ARD-Korrespondent) spricht über gelebte Praxis

Nicht alles, was unser Gesprächspartner von sich gibt, möchte ich unterstreichen. Vieles ist mir auch zu tiefst zu wider. Doch eines ist sehr stark hängen geblieben. Die Prostitution aus finanzieller Not ist wirklich abstoßend. Die Frauen verkaufen ihren Körper für 100 Schilling (weniger als ein Euro), um sich etwas zu essen kaufen zu können. Nach den Worten von Norbert fahren da die weißen Männer mit ihren dicken Mercedes vor und kaufen sich so ein Mädchen um 100 Schilling. Besonders junge Mädchen sind sehr beliebt. Das ist etwas, was ich auch in den Philippinen sehen musste. Die Mädchen werden ohne schlechtes Gewissen für sexuelle Phantasien ausgenutzt und weggeworfen. Dazu kommt, dass die Aufklärung über Verhütung kaum gegeben ist.

20.7.23: FECCLAHA-Diskussion zum Thema Frauenrechte

Eine Teil-Diskussionsrunde beschäftigte sich mit Frauenrechten und weil das Thema so groß ist, beschränkten wir uns auf die Teenage-Mothers. Aus den Erzählungen war für mich klar, dass die Teenage-Mothers nicht an sich das Problem sind, sondern nur eine Ausprägung aus den gesellschaftlichen Macht- und Wertverhältnissen. Die kenianischen Teilnehmer und Teilnehmerinnen erzählten, dass Frauen, wenn sie unverheiratet schwanger werden, stigmatisiert werden. Es wird ihnen die Schuld gegeben. Die Männer – oft Familienangehörige – werden nicht belangt. Das hat auch wirtschaftliche Gründe. Den Ernährer der Familie vor Gericht zu bringen, würde die ganze Familie in große Schwierigkeiten bringen und das Überleben von vielen Menschen erschweren.

22.7.23: Sister Mary spricht offen über das Leben in den Slums

Sister Mary sprach darüber, dass sie sehr oft die von der katholischen Kirche gesetzten Grenzen überschritten hat und dafür zu Kirchenoberhäuptern zitiert wurde. Zum Beispiel als sie Kondome verteilte. Es ist ihr ein Anliegen aus der Praxis, dass die Mädchen geschützt werden. Es ist die Frage, inwiefern das Verteilen von Kondomen wirklich hilft, wenn die Handhabung nicht gelehrt wird und wenn die Männer sie nicht verwenden wollen. Ich nehme an, Männer, die sich der Infektionsgefahr von zum Beispiel HIV bewusst sind, haben ohnehin eines mit. Übrigens kann man Kondome dort kaufen, wo es auch Alkohol gibt. Ich habe eine Dreierpackung um 300 Schilling gesehen. Was soll man dazu sagen, wenn das Kondom gleich viel kostet wie der Sex?

Viele kleine Erzählungen:

- » Wenn junge Frauen erfolgreich als zum Beispiel Journalistin sein wollen, wird immer wieder eine sexuelle Gegenleistung von ihnen erwartet.
- » Frauen können sich universitären Erfolg mit den Professoren „erschlafen“.
- » Menschen mit Macht (Schuldirektor) holt sich Mädchen ins Büro um sie auszunutzen
- » Frauen träumen vom reichen amerikanischen Liebhaber, der sie mit Geld überhäuft und ihnen den Glamour ermöglicht, den sie sich wünschen. Das geht schneller als Bildung
- » Witchcraft: Männer aus anderen afrikanischen Ländern kommen nach Kenia, um junge prosperierende Mädchen mit Geld zu überschütten und ihnen dann ihr Glück abzuziehen. Wegzuzaubern. Oder so.
- » Mehrere männliche Teilnehmer der Gruppe bekamen eindeutig zweideutige Angebote

All diese kleinen Erlebnisse und Einblicke haben für mich ein Gesamtbild erzeugt, das ich als „Körper ohne Selbstbestimmung“ bezeichnen möchte. Der weibliche Körper als Ware für den Mann, als Kapital für die Frau, als Produktionsmaschine für Kinder - verstümmelbar, wegwerfbar.



Habitzl Christina

30 years old

from Vienna (the capital city of Austria)

Workplace: I work as an educationist for children at the age of 2 - 6 years

My hobbies are:

- » playing Ultimate Frisbee with my team
- » riding bicycle tours
- » hiking in the nature
- » singing and playing the guitar
- » playing games
- » leading the youth group (children at the age of 8-13 years) in my home parish
- » organizing excursions for my friends and me
- » concerning myself with topics like education, psychology, philosophy and communication
- » travelling (most of the time in Europe)

The reasons why I want to do the “Lerneinsatz” is to get to know new places, cultures, ways of life,... . I want to get an insight into the living conditions in the country, what similarities and differences there are between our countries and what topics people are concerned with.

Because of my work, I am very interested in many topics related to children. What is the role of the child in society, what is the attitude towards children, what does it mean to be a child in Nairobi? I also want to know how the education system of Kenya and the qualification system for teachers/educationists works.

Regarding the environment, I would like to know what the major impacts of climate change in Kenya are and what the intentions for environmental protection are.

Forschungsfrage:

„Wie gestaltet sich das Leben und Wohnen in einem Slum?“

Als wir uns in den Vorbereitungsseminaren mit dem Reiseland Kenia auseinandergesetzt haben, wurde häufig von „Slums“ gesprochen und wir durften von unserer Reisebegleitperson Luggi schon ein paar Fakten dazu erfahren. Alleine schon die Tatsache, dass mehr als die Hälfte der Bewohner von Nairobi in Slums wohnen, hat mich sehr überrascht, gewissermaßen beeindruckt und auch etwas betroffen gemacht. Vor allem hat es aber auch großes Interesse daran geweckt, wie denn wohl das Leben in so einem Slum ist?!

In meiner Vorstellung waren Szenarien wie: sehr chaotisches Leben und Wohnen, viel Staub und Dreck, geruchsintensiv, optisch wenig ansprechend, jeder für sich kämpfend, ein Bereich in der Stadt, in dem arme Menschen „hausen“, ohne jegliche Infrastruktur,...

Ich war deshalb besonders gespannt auf die Ausgänge in den Slum, um mir selbst ein Bild machen zu können, wie es denn jetzt tatsächlich aussieht und wie sich das Leben dort gestaltet. Gleichzeitig hatte ich jedoch auch großen Respekt und ein wenig Angst davor, als „Musungu“ diesen Teil der Stadt zu erkunden.

In Nairobi angekommen, haben wir uns dann „langsam angenähert“. In den ersten Tagen konnte ich noch eher aus der Distanz erste Einblicke bekommen – beim „in die Gassen schauen“ beim Stadtrundgang, bei Georges Erklärung der Stadtviertel oben am KICC, hinter dem Zaun bei MPC und Songa Mbele,...

In den einzelnen Institutionen wurde immer wieder der Mukuru Slum erwähnt – voller Spannung habe ich mich in diesen Situationen immer gefragt: „Ja wann sehen wir den denn jetzt endlich?“ Manchmal lugten auch Kinderaugen durch die Zäune – ich bin mir nicht sicher, auf welcher Seite des Zauns die Neugierde größer war?!

Als ich dann die Sozialarbeiter von MSDP bei ihren Hausbesuchen begleiten durfte, war ich zunächst erschlagen an Eindrücken und positiv überrascht über die überwiegend freundlichen Blicke und den Geruch. Für mich war es sehr berührend, die herzlichen Begegnungen zwischen den Sozialarbeitern und den Bewohnern des Slums zu beobachten. Ich fühlte mich in der Gruppe sehr sicher und habe gespannt den Erklärungen und Erzählungen meiner Begleiter gelauscht. Nach ein paar Ausgängen durch den Mukuru Slum fühlte es sich schon „völlig normal“ an und ich hatte mich an die Gegebenheiten gewöhnt.

Ich konnte bei den Ausgängen eine Fülle an Eindrücken erlangen und viele Erkenntnisse gewinnen.

Manche haben mich beeindruckt, andere haben mich sehr betroffen gemacht:

Für mich war es z.B. sehr beeindruckend, wie strukturiert und organisiert das Leben und Wohnen hier ist und welches „System“ dahinter steckt (Untergliederung des Slums in Areas und Villages, das Mieten von Wohnraum bei Landlords, Bezahlungssystem MPESA).

Besonders überrascht war ich auch über die umfangreiche Infrastruktur wie Wasserstellen zum Auffüllen der Kanister, öffentliche Toiletten, „Waschkabinen“ für die Körperpflege, Gas-Automaten, wo die Bewohner ihr Gas zum Kochen kaufen/auffüllen können, das Angebot an Frisören, Lebensmittelläden/-ständen, Schulen, Krankenhäuser, Handyshops, Kirchen, Hotels, u.v.m.

Die Offenheit, mit der uns die Menschen begegnet sind und in ihren Häusern willkommen geheißen haben, hat mich sehr berührt und ich werde noch lange daran zurückdenken, wie ich bei einigen Familien Gast sein durfte. Ich war sehr überwältigt, wie schön sich manche von ihnen ihr Zuhause z.B. mit Tüchern eingerichtet und gestaltet hatten.

Gewöhnungsbedürftig waren der unebene Boden und der überraschend viele Verkehr an Fahr- und Motorrädern und vereinzelt sogar auch Autos und LKWs in den engen Straßen des Slums.

Sehr erschüttert haben mich: die Mengen an Müll, die in vielen Bereichen zu sehen waren; die vielen, teilweise abgemagerten Tiere, die in engen Käfigen eingesperrt waren oder herumgelaufen sind und auf dem wenig nährreichen Boden nach Fressen gesucht haben; Begegnungen mit Menschen, die sichtlich alkoholisiert waren oder Drogen konsumiert hatten.

Wenn ich nun nach meiner Reise zurückblicke, dann hat sich meine Vorstellung von „ein Stadtviertel, in dem viele arme Menschen unter unwürdigen Bedingungen hausen“ hin zu „die kleine Stadt in der Großstadt“ entwickelt.

Bei meinen Erkundungstouren im Mukuru Slum konnte ich viele positive Aspekte mitnehmen, jedoch gibt es auch viele offene, weiterführende Fragen, die mich beschäftigen und Aspekte, die ich kritisch hinterfrage:

- » Mir fehlt ein bisschen der Vergleich, wie sich das Leben in Nairobi außerhalb des Slums gestaltet. Welchen Standard haben Bürger der Mittelschicht?

- » Die Eindrücke, die ich sammeln konnte, beziehen sich vor allem auf den Mukuru Slum - wie ist die Organisation und Infrastruktur in anderen Slums?
- » Gibt es Unterstützung / Sozialleistungen vom Staat? Wenn ja, welche und wie erfahren die Menschen davon? Ich habe bei den Erzählungen vieler Menschen herausgehört, dass sich der Staat kaum verantwortlich fühlt und Unterstützungsmaßnahmen, für die im Slum lebenden Menschen, großteils von privaten Organisationen angeboten werden. Gibt es generell kein/wenig Angebot in diesem Land - auch für die Mittelschicht?
- » Die Geschichte des Slums – wie hat sich die Infrastruktur entwickelt?
- » Wurde das vom Staat gefördert oder von den Bewohnern selbst Schritt für Schritt aufgebaut? Handelt es sich um „tatsächliche Unterstützungsabsicht“ oder ist der Hintergrund eher der Wunsch des Fernhaltens aus den „besseren Gegenden“ der Stadt?
- » Nach meiner Rückkehr habe ich im Internet entdeckt, dass es ein paar Plattformen gibt, die Touren durch den Slum für Touristen anbieten. Ich bin etwas skeptisch, wie gut ich es heißen soll, dass es solche Angebote gibt? Ist es eine gute Möglichkeit zum Bewusstsein schaffen oder wird der Slum dadurch zu einer „Touristenattraktion“? Wie wird es von den Bewohnern empfunden?
- » Auch als wir im Slum unterwegs waren, habe ich mich oft gefragt, was die Bewohner wohl denken und hatte phasenweise ein komisches Gefühl hier „reinzuschnuppern“. Andererseits besucht man bei einem Städtetrip auch die verschiedenen Gegenden einer Stadt – warum dann nicht auch hier?
- » Interessant wäre auch, wie sehr solche Angebote auch von Einheimischen genutzt werden?
- » u.v.m.
- » Fragen über Fragen kreisen noch in meinem Kopf, die mir zeigen, dass meine Reise zur Auseinandersetzung mit Themen wie Armut, Gesellschaft und Soziales Bewusstsein wohl noch lange nicht abgeschlossen ist.



Haijes Samuel

25 years old

Hello! My name is Samuel Haijes, I'm 25 years old, and I'm glad to be in Kenya with the LernEinsatz from the Dreikönigsaktion.

I have studied Software Engineering in Bachelor and two months after the LernEinsatz I finished my Master in Data Science and Engineering, which focuses on programming and predictions/optimization with Machine Learning/Artificial Intelligence based on (big) data. I'm already working in this field in a Data Science team.

Besides studying and working, I'm a volunteer at the Katholische Jungschar (Catholic Children's Movement) – the Dreikönigsaktion is its aid organization. My two colleagues and I are the chairpersons of the organization in Upper Austria and we are representants of 20,000 children and adolescents. In my parish, I regularly organize group sessions with 8 to 14 year old kids.

Since I have been participating in the carol singers' campaign since I have been a little child, I would love to take the opportunity to take part in the LernEinsatz from the Dreikönigsaktion and be able to visit project partners and get to know the people and the situation on-site.

Anstelle einer Forschungsfrage habe ich mich um die meisten Videos und Fotos von der Reise gekümmert.



Köglberger Otto

from upper Austria, Mattighofen

Characteristics

My abbreviation is O.K. and stands for my way to see life in general – sometimes it's the other way round – after a hard day's work or some long hours on the computer!

I used to work as a teacher in a vocational school, specialized in the field of motor mechanics. Our apprentices are between 15 and 20 years old, a challenging age group for everybody. The students stay in a student's hostel attached to the school compound, so a part of my job was the organisation of sparetime activities, sports and other ex- curricula activities (learning assistance, ...).

From this job I got retired 4 years ago; ongoing tutoring with mainly migrant students keep me busy during my pension. In addition to that there is plenty time to look after house and garden. Many hobbies, like biking and kajaking in summer and „ski touring“ in winter with friends and family fills me with joy. I am an outdoor character.

By the way: family: I'm married with Hermi. She is a psychologist and „sliding“ slowly in her retirement. Our son Benjamin is 36 years old and works in the field of computerizing outdoor activities like biking, hiking and ski touring.

This now brings me to actual idea of our „Lerneinsatz in Kenya“:

At the age of 23 I joined the - by then called - ÖED (österr. Entwicklungsdienst) for a contract within the Ministry of Health in Kenya. Wolfgang Böhm conducted the first meetings, Hans Bürstmayr was the head of the organization. After a 3 months course in Wr. Neustadt (language, history, lots of discussions about development issues..) the 3 years contract started with an incountry course plus intensive suaheli lessons around Nairobi.

I was attached to an hospital (built by Austria) on the slopes of Kilimanjaro, directly on the tansanian boarder. Loitokitok ist he name of (by then village) the town. We worked in the hospital maintenance, both practically and developing a curriculum for hospitals in rural areas. My colleague by then got married in Kenya and still lives with his african family in Nairobi, running a tourist office mainly for mountain excursions in the Kibo and Mt.Kenya region.

Back in Austria I joined the BPA (Berufspäd. Akademie) and started as a „Berufsschullehrer“. After founding my family we returned to Kenya again on a contract with the „ministry for foreign affairs“. This time for 2 years in Eldoret – I could use the „Karenzzeit“ and return to my teaching job easily.

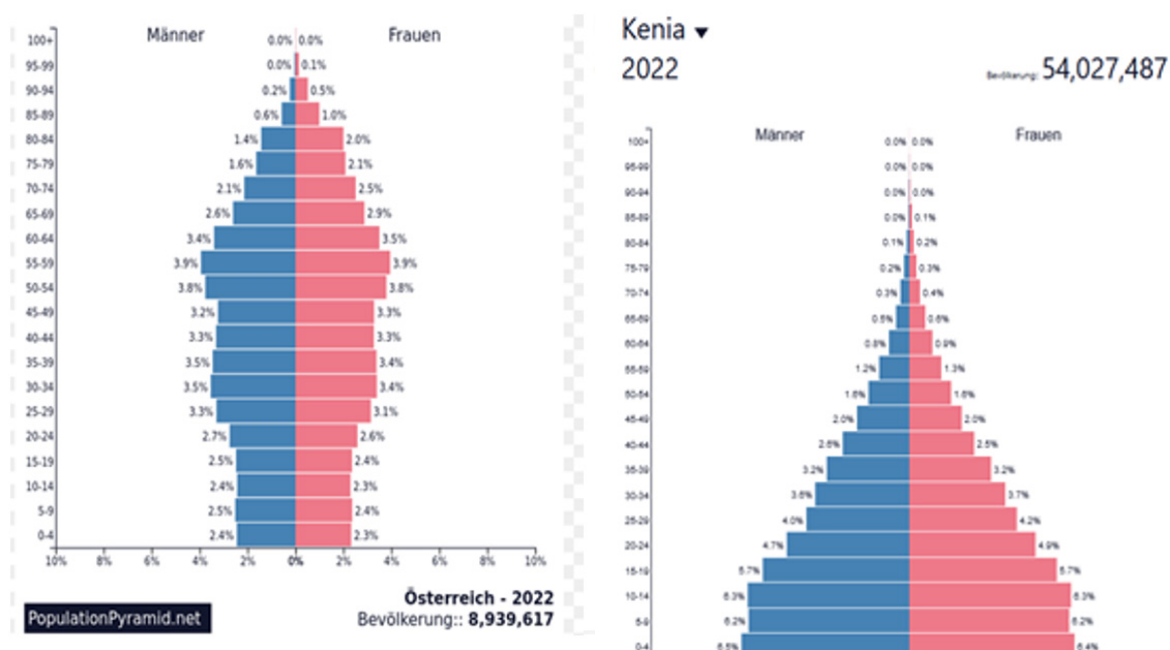
Why „Lerneinsatz“ for me?

After all those years 30, 40 years ago with a few visits to Kenya in between I am quite interested how projects are run and organized nowadays. Of course I am also eager to see or to meet persons from those (good?) old days –that`s why I think of extending this trip for some days. An important discussion by then was the difference in content between „Entwicklungshilfe and Zusammenarbeit“.

What happens when ideas meet the reality?

Forschungsfrage: Altersversorgung und Pensionssystem in Kenya

Da ich vor 44 Jahren einige Jahre in Kenya gearbeitet habe und inzwischen auch schon in Pension bin, interessierte mich dieses Thema. Wenn es um die Bevölkerungszahlen Kenyas geht, steht an erster Stelle immer die Bevölkerungspyramide mit einem Anteil von 70% unter 30 jährigen.



Gilt noch das Klischee des alten Masai, der im Kreise seiner Frauen, Kinder und Enkelkinder in der Abendsonne vor seiner Hütte sitzt und stolz auf seine Rinderherde schaut – die aktuellen statistischen Zahlen würden es fast bestätigen, oder?

Staatliche „welfare“ der Alten ist nicht „part of the culture“. Es gibt zwar einige staatliche Stellen wie den „National Social Security Fund“ und dem „National Hospital Insurance funds“. Der allgegenwärtige Politiker-spruch: „we make sure that nobody is left behind“ greift aber bei diesem Thema nicht.

Es gilt weitgehend noch der Generationenvertrag: „you take care of your children, now you are taken care of by them“. Kinder gelten in Afrika weiterhin nicht nur als Hoffnungsträger und Statussymbol, sondern auch als Altersversicherung. Doch so selbstverständlich die vielen Kinder in die Welt gesetzt werden, so sicher ist meist auch das Fehlen von Perspektiven für ihr Leben. Nur ein geringer Prozentsatz der Schulabgänger haben überhaupt eine Chance auf Anstellung, weder die schulische und universitäre oder die praktische Ausbildung führen oft aus der Arbeitslosigkeit heraus. In diesem Spannungsfeld herrscht oft das Thema der Jugend mit all ihren Problemen vor – man übersieht dabei aber oft die daraus folgenden Auswirkungen auf die Eltern und Großelterngeneration, da die Versorgung der Alten traditionell über die privaten und familiären Bande geschehen soll.

Im Gespräch mit einem clinical officer, dem Leiter einer staatlichen Gesundheitseinrichtung (health clinic) wurde das Thema sehr rasch und mit einem Vorwurf an uns Europäer abgetan: „it's not in our culture ! WE care for them, we don't give our parents away“!

Interviews

zu diesem Thema konnte ich während unserer Reise mit den Mitarbeitern unseres Partners von „white gazelle“ und in den besuchten Projekten machen – viele davon schon verantwortlich für deren Eltern. Eine Ausnahme in jeglicher Hinsicht war dabei Sr. Mary, eine irische Ordensschwester, die ihre Lebensaufgabe in der Sozialarbeit in den Slums von Nairobi sieht. Man muss ihren „sense of humour“ erst kennenlernen um ihren „zynischen“ Einstiegssatz zum Thema Altersversorgung zu realisieren: „ Warum ich mich dieses Themas annehme, da ja die Regierung sich ohnehin nicht viel darum kümmern muss, weil die Leute ja nicht sehr alt werden“. Die statistische Lebenserwartung liegt bei etwas über 70 Jahren.

Der Staat ermöglicht Leuten in Anstellung z.T. mit 55 Jahren in Pension zu gehen. Dies soll die Möglichkeit schaffen, sich beruflich noch ein 2. Standbein für die Altersvorsorge zu schaffen. Das Idealbild dabei ist das Ausgedinge mit einer kleinen Landwirtschaft auf einem kleinen privaten Stück Land, meist im Herkunftsort. Das bedingt aber den Erwerb oder Besitz dieses Grundstückes. Dazu gehört auch der immer wieder erwähnte Gedanke, auf seinem eigenen Stück Boden auch einmal begraben zu sein.

Die staatliche, einmalig ausbezahlte Pensionsvorsorge wird oft für diesen Grunderwerb verwendet (ca. € 2000,-). Die Realität ist oft die, dass um die Auszahlung des zustehenden Betrages sehr häufig langwierig gerungen werden muss – die Gelder des staatlichen Rentenfonds wurden oft anderweitig (miss)verwendet, Akten gingen „verloren“, Korruption auch hier ein Thema. Es ist vielfach erwähnt eine echte „challenge“ um sein zustehendes Geld, für das man jahrelang je nach Gehalt in das „retirement savings scheeme“ eingezahlt hat zu kämpfen, „it means a lot of follow up and sometimes the money gets lost“.

Das ist oft der Zeitpunkt, wann die Familie wieder ins Spiel kommt. Die direkten Nachkommen sind oft beruflich an die Stadt gebunden, daher übernimmt oft ein weiteres Familienmitglied oder ein Nachbar die Pflege der Alten, oder, wie Sr. Mary erzählt: der Sohn heiratet zu diesem Zwecke eine Zweitfrau, gründet mit ihr eine Familie und diese Zweitfrau kümmert sich jetzt in der countryside um seine betagten Eltern. Ein weiterer Aspekt zum Thema Altern ist Sr. Mary's eigene Erfahrung mit der afrikanischen Schulmedizin: „...warum sie sich noch so große Sorgen um ihre Gesundheit mache, sie habe doch schon so ein erfülltes Leben gelebt. Be ready to meet your god“. Die medizinisch möglichen lebenserhaltenden Maßnahmen werden in Kenya am Lebensende nicht bis zum Äußersten ausgereizt, palliative Pflege ja.

Elder peoples homes

gibt es kaum im staatlichen System, oft aber von kulturellen oder professionellen Gruppen betrieben. Die indische Bevölkerungsgruppe z.B. kümmert sich um die eigenen Landsleute oder kirchliche Orden und Organisationen betreiben Altersheime, oft zentral in afrikanischen Ländern, z.B. in Sambia oder in Übersee. Auch „private business“ kommt auf Grund der dynamischen Bevölkerungsentwicklung mehr und mehr zum Tragen, speziell dort, wo familiäre oder kulturelle Bindungen wegfallen.

NOT LIKE A HOME, IT IS A HOME

We offer compassionate and reliable care for your aging loved ones



Staatliche Stellen

Für Erwerbstätige im privaten oder staatlichen Bereich gibt es Pensionsversicherungsanstalten:

N S S F National Social Security Funds

Eine staatliche Stelle, die öffentliche Gelder zum Wohle der arbeitenden Bevölkerung Kenyas anbietet. „Wir organisieren Mitglieder, managen die Beiträge und zahlen Unterstützungsgelder aus“.

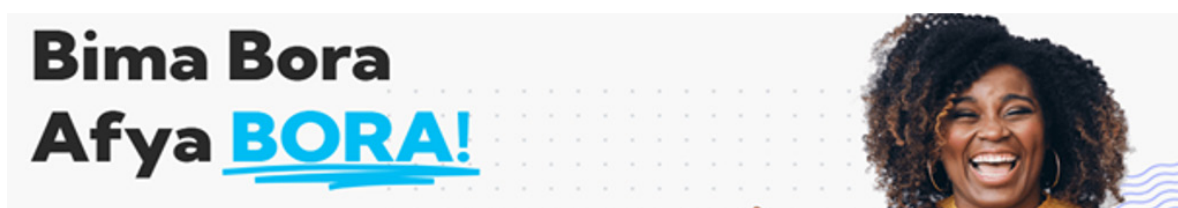


The National Social Security Fund (NSSF) is a statutory body established under the National Social Security Fund Act No. 45 of 2013. The NSSF provides social security benefits to workers in Kenya including retirement benefits, survivor benefits, and Invalidation benefits. The NSSF is committed to providing the highest level of social security benefits to its members, and to ensuring that the fund remains sustainable for generations to come.

Das Logo ist (ähnlich: „Songa mbele“) „naona mbele“ und bedeutet: nach vorne schauen.

N H I F National Hospital Insurance Fund

Ist eine staatliche (Gesundheitsministerium) Versicherungsanstalt, mit dem Spruch:



Bedeutet: „bessere Versicherung, bessere Gesundheit“

Weitere Systeme gibt es noch für die „teachers Union“, railway workers, etc...

Zusammenfassung

Nach allen Interviews stellt sich im Alltag der Alten und pflegebedürftigen Gesellschaft eine funktionierende Großfamilie als ideales (oft idealisiertes) Fundament der Altersversorgung dar. Darüber hinaus noch Nachbarschaft und kulturelle Einrichtungen (Landsleute, Kirche..). Die authentische Klosterschwester als Interviewpartnerin ist ja letztendlich auch in ihrem Orden gut aufgehoben und altersversorgt. Auf der anderen Seite die Hochglanz – Information der Versicherungsunternehmen, wo Arbeitgeber, und -nehmer einzahlen - die aber den informellen Arbeitsmarkt auch ausklammert. Einige Österreicher, die in Kenya leben, arbeiten solange es irgendwie geht, um den eigenen hohen Lebensstandard abzusichern. („higher middleclass“).

Ich kam nach 3 intensiven Wochen Projektreise wieder zurück nach Österreich und fand meine monatliche Pensionsauszahlung auf meinem Konto. Das zeigte mir wieder, wie gesegnet wir in Österreich beim Thema Altersvorsorge und Pensionssystem sind.

Danke vielmals für die Möglichkeit an dieser Projektreise teilzunehmen.



Ohrhallinger Josef "Pepi"

from upper Austria

My name is Josef Ohrhallinger, but all the people around call me „Pepi“. Originally I come from Schärding - a small city in Upper Austria. I grew up on a farm with cows, pigs, cats, a dog and many other animals and of course my family. I enjoyed it very much growing up on a farm and I'm convinced that this was a big influence for my life.

After school I studied music education in Vienna. The instruments I learned was the drums, voice, and a little bit piano and guitar. You can imagine, that I'm very curious about the music in Kenya and especially in Nairobi. After my studies I went to Linz and that's the station in my life I'm into at the moment. I live with my girlfriend Johanna (she's also a part of the traveling group to Nairobi) in a flat with a beautiful small balcony, where the first plants and flowers are rising at the moment. I work in the Catholic Church as contact person for all music topics young people have. The second part of my job is to work with young people in classrooms on topics like friendship, their own identity and the communication with the other classmates and people and things like that.

Beside my job I would describe myself as a „Bergfex“. This is an Austrian word for people, who love to be on the mountains. Hiking is a wonderful activity to get fit, and on the other side to clear your mind. Another thing I'm very interested in is farming, especially caseation and also cooking. My dream for the future is to be a farmer and work with animals and food in an optimum way linked with my interests in music and education - but let's see.

About my motivation for this trip

A very short answer: I am a curious person. But the positive side of curiosity... no worries. :) I'm curious about other people. Their lives, their habits, their food, their music, their thoughts about different things, their motivations to do different things and so on. So I'm very grateful that this education trip is a chance to get to know people, who are far away from my home country. I am looking forward to learn from each other and I am willing to have a look inside the lives of people in Nairobi, their problems, their families and also their joy about their lives and their pleasures about different things. And of course, the most important thing for me is, the respect to each other and the beware of personal borders. I am looking forward to have a good time together and the learning from each other.

Forschungsfrage: Die kenianische Küche

Genuskkulturelle Begegnungen und Austausch mit der traditionellen Küche Kenias

Was hat mich dazu bewegt, diese Frage zu wählen?

Als leidenschaftlicher Hobbykoch interessiere ich mich allgemein für die Vielfalt der Küche auf allen Ebenen. Da ich im kulinarischen Sinnen für (fast) alles offen bin und ich den Begriff der Genuskkultur sehr stark auslebe, habe ich mich auf dem Lerneinsatz sehr für die Kulinarik, die wir erlebt haben, interessiert. Folgende spannende Erkenntnisse und Erlebnisse habe ich mir mitgenommen.

Allgemein

Natürlich haben wir jeden Tag verschiedene Eindrücke aus der kenianischen Küche schmecken dürfen. Ich liste hier ein paar dieser Eindrücke und Erlebnisse in Verbindung mit der kenianischen Küche und Traditionsgerichte auf, ohne einen Anspruch auf Vollständigkeit zu stellen.

Die kenianische Küche, die wir kennengelernt haben, ist eine sehr fleischlastige Küche. Bei fast jeder Mahlzeit gab es Huhn, Fisch und Rindfleisch in unterschiedlichen Variationen. Nur Schweinefleisch ist uns in der traditionellen Küche sehr selten begegnet. Neben den Fleischgerichten sind einige traditionelle Beilagen beinahe zu bei jeder Mahlzeit zu finden. Diese sind:

Ugali

Ugali ist ein traditionelles kenianisches Gericht und eines der wichtigsten Grundnahrungsmittel in Kenia sowie in vielen anderen ostafrikanischen Ländern. Es handelt sich um ein einfaches, sättigendes und preisgünstiges Gericht, das aus nur zwei Hauptzutaten hergestellt wird: Maismehl und Wasser. Ugali wird oft als Beilage zu verschiedenen Fleisch-, Gemüse- oder Fischgerichten serviert und dient als Grundlage für viele Mahlzeiten in Kenia.

Es wird normalerweise auf einem großen Teller oder einer Platte serviert und in Stücke geschnitten oder zu kleinen Kugeln geformt. Es wird oft mit verschiedenen Beilagen wie Sukuma Wiki (einem afrikanischen Grünkohl, siehe unten), Nyama Choma (gegrilltem Fleisch), Fischsoße oder Gemüse serviert.

Ugali ist nicht nur wegen seiner einfachen Zubereitung und seines niedrigen Preises beliebt, sondern auch aufgrund seiner vielseitigen Verwendung in der kenianischen Küche. Es dient als Energiespender und ist eine wichtige Quelle für Kohlenhydrate in der kenianischen Ernährung. Gegessen wird Ugali, indem man es zu einem Löffel formt und andere Speisen gemeinsam mit Ugali damit in den Mund bringt.

Samosas

Samosas sind in Kenia und vielen anderen Teilen der Welt beliebte herzhafteste Teigtaschen, die oft als Snack oder Vorspeise serviert werden. Obwohl Samosas nicht ursprünglich aus Kenia stammen, sind sie in der kenianischen Küche weit verbreitet und haben sich zu einem beliebten Street-Food-Gericht entwickelt. Sie sind normalerweise mit einer Vielzahl von Füllungen gefüllt und haben eine knusprige Teighülle.

Samosas sind äußerst vielseitig und können je nach Vorlieben und regionalen Variationen mit verschiedenen Füllungen zubereitet werden, einschließlich Fleisch, Gemüse, Käse oder sogar süßen Füllungen. In Kenia sind Gemüse-Samosas jedoch eine der beliebtesten Varianten und werden oft auf Straßenmärkten, in Restaurants und bei geselligen Anlässen genossen. Auf unserer Reise sind uns hauptsächlich herrlich schmeckende Samosas mit einer Füllung aus Faschiertem und Gemüse begegnet.

Chapati

Chapati, oft auch als „Chapatti“ oder „Kenianisches Chapati“ bezeichnet, ist ein sehr beliebtes Fladenbrot in Kenia und vielen anderen Teilen Ostafrikas. Es ist ein einfaches und dennoch köstliches Brot, das oft als Beilage zu verschiedenen Gerichten oder als Snack serviert wird. Chapati zeichnet sich durch seine weiche Textur, dünne Schichten und leichte Knusprigkeit aus.

Chapati ist ein vielseitiges und beliebtes Brot in Kenia, das in vielen Haushalten regelmäßig zubereitet wird. Es kann je nach Region und persönlichem Geschmack leicht variieren, aber die Grundzutaten und die Technik bleiben in der Regel gleich.

Njama Choma

Nyama Choma ist ein äußerst beliebtes und traditionelles kenianisches Gericht, das aus gegrilltem Fleisch besteht. Der Name „Nyama Choma“ bedeutet wörtlich übersetzt „gebratenes Fleisch“ auf Kiswahili. Dieses Gericht ist in Kenia weit verbreitet und wird oft in Restaurants, auf Straßenmärkten und bei geselligen Anlässen genossen.

Nyama Choma ist nicht nur ein leckeres Gericht, sondern auch ein kultureller Bestandteil Kenias. Es wird oft bei gesellschaftlichen Anlässen wie Familienfeiern, Partys und Treffen mit Freunden genossen. Das gemeinsame Essen von Nyama Choma fördert die Gemeinschaft und ist ein wichtiger Bestandteil der kenianischen Esskultur- so die Bevölkerung. Auf unserer Reise konnten wir Njama Choma beim Abschluss-Reflexionswochenende kosten. Für uns wurde eine ganze Ziege gegrillt. Der Geschmack etwas gewöhnungsbedürftig, aber lecker, wie man auf meinem Bild sieht.

Sukuma Wiki

Sukuma Wiki ist ein äußerst beliebtes und weit verbreitetes Gemüsegericht in Kenia. Der Name „Sukuma Wiki“ stammt aus der Swahili-Sprache und bedeutet wörtlich übersetzt „die Woche ziehen“. Dieses Gericht ist in Kenia äußerst erschwinglich und einfach zuzubereiten, weshalb es oft als Alltagsgericht auf den kenianischen Speisekarten zu finden ist. Sukuma Wiki besteht hauptsächlich aus afrikanischem Grünkohl (Kale) und wird mit Gewürzen und manchmal Fleisch oder Fisch zubereitet.

Sukuma Wiki ist ein gesundes und nahrhaftes Gericht, das reich an Ballaststoffen, Vitaminen und Mineralstoffen ist. Es ist ein wichtiger Bestandteil der kenianischen Küche und wird oft wegen seiner Einfachheit, seines Geschmacks und seiner Zugänglichkeit geschätzt.

Mokimo

Mokimo ist ein traditionelles kenianisches Gericht, das besonders bei den Kikuyu, einer der größten ethnischen Gruppen in Kenia, beliebt ist. Es handelt sich um eine herzhafte und nahrhafte Mahlzeit, die aus gemischtem Gemüse und gestampften Kartoffeln besteht. Mokimo wird oft als Beilage zu Fleisch oder Fisch serviert und kann je nach regionalen Variationen unterschiedliche Zutaten enthalten.

Es ist wichtig zu beachten, dass die Zutaten für Mokimo je nach Region und persönlichen Vorlieben variieren können. Manche Menschen fügen auch Spinat, Auberginen oder andere Gemüsesorten hinzu, um Abwechslung in den Geschmack zu bringen. Mokimo ist ein einfaches, aber herzhaftes Gericht, das reich an Kohlenhydraten und Gemüsenährstoffen ist und in Kenia wegen seines köstlichen Geschmacks und seiner nahrhaften Eigenschaften geschätzt wird.

Kenianisch-österreichischer Austausch der Küchenkulturen

Austausch im Projekt MSDP

Beim Projektbesuch von MSDP haben Luggi Frauenberger und ich mit dem dortigen Team einen kulinarischen Austausch besprochen. An einem Vormittag haben wir mit, vor allem Mädchen aus den Slums, unsere traditionellen Palatschinken gebacken und ihnen mit einigen verschiedenen Füllungen serviert.

Am späten Vormittag wechselten wir die Seiten und durften wir mit dem Chefkoch von MSDP verschiedene Gerichte für unser gemeinsames Mittagessen kochen. Neben Ugali und Sukuma Wiki (siehe oben) lernten wir auch

Schritt für Schritt, die recht komplexe Herstellung von Samosas mit Fleischfüllung. Erstaunlich zu beobachten war, dass auch in einer „Großküche“, in der für einige Menschen täglich gekocht wird, mit kleinen auf dem Boden stehenden Kohleöfen gekocht wird. Wir konnten außerdem beobachten, dass viel Gerichte in Frittieröl herausgebacken werden – so auch die selbst hergestellten Samosas. Samosas waren für mich der wohl beste Snack auf der ganzen Reise und ich habe bis jetzt keine vergleichbaren in Österreich gefunden.

Austausch im Projekt MPC

Wie auch beim Projekt MSDP durften unsere Gerichte im Projekt MPC mit Jugendlichen und jungen Erwachsene teilen. Im Vorfeld haben wir uns darauf geeinigt, dass unsere kenianischen Gastgeber*innen die Hauptspeise und wir die Nachspeise für das gemeinsame Abschlussessen kochen.

Die modernere mit Gasöfen ausgestattete Küche erlaubte uns, unseren österreichischen Kaiserschmarren solide zu backen. Nach einer kurzen theoretischen Einführung in das Rezept, kochten wir Schritt für Schritt gemeinsam Kaiserschmarren. Um die Regionalität zu beachten, gab es statt Zwetschenröster ein Mousse aus Bananen und Mangos. Im Sinne des gegenseitigen Austausches, durften wir bei verschiedenen Gerichten wie Brown Beef Stew, Rindfleisch mit einer braunen Soße, und dem Traditionsgericht Ugali, den angehenden Küchenchef*innen über die Schultern schauen und bei der Zubereitung helfen. Das gemeinsame Essen der gekochten Speisen rundeten diesen interessanten Vormittag ab.

Besuch einer Mittagsauspeisung

Im Zuge eines Slumwalks besuchten wir ein kleines Hotel. Im kenianischen Sprachgebrauch bedeutet Hotel ein kleines Restaurant.

Dieses Hotel wurde uns als „sucsessorie“ einer jungen Frau, die mit Hilfe Unterstützung von MSDP ein kleines Business aufgebaut hat, gezeigt. Das Hotel war ca. 3 x 3 Meter groß und mit einem großen Tisch und einer Couch ausgestattet. In der Ecke dieser Blechhütte waren einige kleine Kohleöfen aufgestellt, auf der die Betreiberin des Hotels für Arbeiter die angebotenen Mittagsmenus kochte. Das faszinierende an dieser Begegnung war, dass diese Auspeisung vergleichbar mit einem Mittagsmenu Angeboten in einem österreichischen Wirtshaus ist. Die vorwiegend männlichen Besucher, vorwiegend Arbeiter aus der Industriegegend, versammelten sich um den Tisch und bestellten aus der kleinen Auswahl an Gerichten. Nach dem Verzehr wurde bezahlt und der Platz für die schon wartenden Gäste vor der Hütte geräumt. Da es in den Slums nicht unüblich ist von der „Hand in den Mund“ zu leben, kommt es auch vor, dass Männer das Konsumierte anschreiben lassen und dann bezahlen, wenn sie von ihrer Arbeitsstätte ihr Gehalt bekommen. Eine für mich sehr faszinierende und berührende Erfahrung.

Abschließend ist zu sagen, dass die Einblicke in die kenianische Küche, die Kultur des Essens und die oben beschriebenen Austauschstage, eine große Bereicherung für meinen kulinarischen Horizont darstellen. Ich freue mich von Zeit zu Zeit einige der kennengelernten Gerichte in Österreich nachzukochen.



White Gazelle Tours

<https://whitegazelletours.net/>

Is an social tourism company, based in Nairobi and led by Mr. George Otieno Ochola.

George and his team (Francis, Janet, Natascha, Albert,...) were part of our Lerneinsatz-experience and guided us through the different parts of the surprising Megacity and made it possible for us, to have touching experiences.



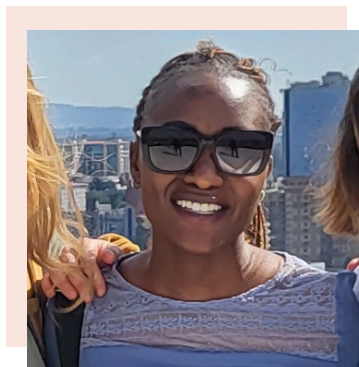
George



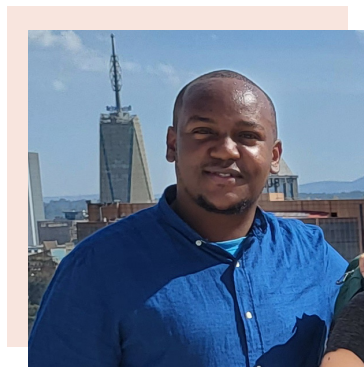
Francis



Janet



Natascha



Albert