



Informe de viaje LernEinsatz Peru 2019



GEFÖRDERT DURCH DIE
 ÖSTERREICHISCHE
ENTWICKLUNGS
ZUSAMMENARBEIT

 **Dreikönigsaktion**
Hilfswerk der Katholischen Jungschar

Índice

La ruta de nuestro viaje.....	3
Las viajeras y el gallo del gallinero.....	4
El programa de nuestro viaje con comentarios	11
Reflexiones personales de Sara	28
Reflexiones sobre las mujeres en el Perú de Bettina	29
Impresiones personales de Bettina	30
El efecto personal de aprendizaje de Ida	32
Reflexiones sobre (la conmemoración en) el Perú de Susi.....	34
Reflexiones sobre (el medio ambiente en) el Perú de Viktoria.....	35
Reflexiones personales de Jonathan	36

La ruta de nuestro viaje



 viaje en avión

 viaje en taxi

 viaje en minivan

 viaje en autobús público

 1/7 Lima

 2 Ayacucho

 3 Abancay

 4/6 Cusco

 5 Sicuani

Las viajeras y el gallo del gallinero

Sara

nombre: Sara Fend

edad: 22 años

ocupación: estudiante de gestión ambiental y recursos naturales



¡Hola, soy Sara!

Mi motivación para la participación en la ,misión aprender': Como estoy curiosa en varios ámbitos, especialmente ambientales o históricos, y nunca había salido de Europa antes, la ,misión aprender' me parecía una buena oportunidad para experiencias nuevas. Me interesaban las organizaciones y proyectos que íbamos a conocer, y las charlas un poco más teóricas asociadas con el contacto muy enriquecedor con personas, a quienes no tuvieramos la oportunidad de conocer fuera de este marco de la organización.

Betty

nombre: Bettina Sohm

edad: 30 años

ocupación: estudiante y secretaria en una organización católica para estudiantes

¡Hola, soy Betty!

Me llamo Bettina Sohm, tengo 30 años y estudio español e inglés para ser maestra. Trabajo como secretaria en una organización católica para estudiantes en Viena que se llama 'Katholische Hochschuljugend Wien'. Vivo en esta ciudad preciosa desde hace 10 años en un piso compartido en el tercer distrito.



En mi tiempo libre canto en un coro y me gusta ir a conciertos de rock y prog. Hago deporte frecuentemente, mis favoritos son kung-fu y yoga. Cuando tengo la oportunidad, prefiero escapar de la ciudad, yendo al campo para visitar mi familia o para hacer senderismo en el bosque o en la montaña.

Me hace mucha ilusión viajar y explorar otros países viviendo experiencias interculturales con otra gente. En general, soy muy aventurera y me gusta conocer realidades y desafíos de la vida en otras partes del mundo. Eso fue un motivo para mi decisión de tomar parte en el 'Lerneinsatz'. Nunca había estado en America Latina antes y me parecía la mejor posibilidad pasar un tiempo aventuroso con gente amable y chula.

A través de mis estudios ya había aprendido mucho sobre la historia y la cultura de países latinoamericanos. En mis cursos me ocupé sobre todo con literatura peruana, arte, geografía y pueblos indígenas. Están preocupándome en particular temas críticos como justicia social, sostenibilidad, cambio climático, conservación ambiental y el rol de la mujer en el Perú.

Otros aspectos que me interesaban eran por ejemplo las diferencias entre el espacio urbano y las zonas rurales, la convivencia de diferentes capas sociales y los problemas de pobreza y opresión social. Aunque el viaje estaba marcado con temas serios desde el inicio estaba segura de que me gustaría y que me divertiría mucho en el grupo.

Ida

nombre: Ida Jaritz

edad: 25 años

ocupación: estudiante de diplomacia

motivación para la participación en la ,misión aprender': curiosidad



¡Hola, soy Ida!

Tengo 25 años. Enseño inglés y religión católica en Austria. Desde septiembre de 2019 estudio en la Academia Diplomática de Viena. Después de eso, me voy a transferir al servicio diplomático.

Soy originaria de Estiria, en medio de las montañas. Con mi perro Merlín me gusta dar largos paseos y nadar en lagos naturales. Merlín es un perro de montaña bernés y sin duda me echará de menos en verano. En mi tiempo libre también me gusta montar y hacer teatro. Los libros son mi gran pasión. Cocinar es también una de mis pasiones.

Sólo hablo un poco de español. Viajar a Perú es, por lo tanto, un gran desafío para mí. Pero estoy deseando que llegue la aventura. En realidad soy muy comunicativa. Pero hablo muy bien inglés y francés. Eso también me ayudó mucho en el viaje. Pero los otros también me apoyaron muy bien.

Creo que también elegí Perú porque es un país donde realmente tengo que depender de otras personas. En este viaje queremos aprender de otras personas y de una cultura diferente. Creo que Perú es el destino perfecto para mí. El país es tan extraño para mí como el idioma. Vengo con una gran apertura y voluntad de aprender. Por supuesto que estaba un poco preocupado, pero traté de ser positivo. Valió la pena.

Susí

nombre: Susanne Reisinger

edad: 29 años

ocupación: pedagoga y profesora



¡Hola, soy Susi!

Soy una persona abierta, alegre y optimista y por eso hacer nuevas experiencias y conocer a nueva gente es algo muy importante para mí. Ya he conocido muy bien España. Pero hasta ahora nunca he estado en América del Sur. Me gustaría conocer un país sudamericano en todas sus facetas. Lo que me interesa del Perú es su diversidad. Concretamente me fascinan la naturaleza diversa, la cultura de los indígenas y especialmente la historia de los siglos XX y XXI.

Además de eso, me encanta la música. Desde mi infancia toco la guitarra y la trompeta y disfruto de cantar en un coro. Me gusta especialmente escuchar jazz y blues americano. Con la música se puede expresar las emociones y la música es una parte importante de la identidad de una persona, de un grupo o de un país. Como consecuencia estoy muy entusiasmado con las nuevas influencias musicales del Perú...

Viktoría

nombre: Viktoria Pfarl

edad: 24 años

ocupación: profesora de matemáticas y de español; estudiante de química



¡Hola, soy Viktoria!

Me llamo Viktoria Pfarl y soy de Alta Austria. Tengo 24 años y soy profesora de matemáticas y de español. Ahora sigo estudiando química en Salzburgo. Las tardes libres trabajo en una institución extraescolar donde doy clases particulares.

Sobre todo, paso mi tiempo libre en las montañas: en invierno me gusta mucho esquiar y en verano hago senderismo o disfruto de los días soleados junto al lago. También me gusta mucho leer o viajar.

Además, trabajo de voluntaria en la organización de niños católicos (al. Katholische Jungschar). Desde hace 5 años soy la dirigente parroquial de esta organización en la ciudad donde vivo. Con un equipo de 20 jóvenes organizo proyectos diferentes y también planificamos un campamento de vacaciones cada año.

Como miembro de la organización de niños católicos también participé en el proyecto de la “Dreikönigsaktion (acción de los Reyes Magos)” cuando era joven, y por eso me pareció muy interesante conocer y visitar los proyectos desde donde llegaron las donaciones. Me gustó el concepto de la “misión aprender” porque se diferencia del turismo convencional y ofrece la oportunidad de conversar con los habitantes.

También hay varios profesores de Latinoamérica que trabajan en la universidad, y por eso he conocido aspectos diferentes de América del Sur lo que despertó mi interés por este continente. Sobre todo, me encantó aprender más sobre la cultura y el sistema de la educación en Perú.

Teresa

nombre: Teresa Bruckner

edad: 23 años

ocupación: estudiante de psicología

¡Hola a tod@s!

Soy Teresa, tengo 23 años y soy de un pueblo cerca de Linz en Alta Austria. Por mis estudios me mudé a Viena donde he vivido desde hace 2015. Mis compañer@s me describen como una mujer muy abierta a todo lo nuevo. Me interesan mucho las historias de personas que encuentro en mi camino. A parte de estudiar psicología, trabajo como asistente en un consultorio médico. En los últimos años he participado en varios proyectos. Toqué trombón en la orquesta universitaria e intenté actuar en un teatro de estudiantes aficionad@s. Participé en cursos deportivos como trampolín y acro yoga que me han dado muchas risas. A menudo cuido a mi sobrino que tiene dos años. En verano me gusta ir a excursiones a las montañas y visitar festivales musicales de jazz/rock/música alternativa. Además, me gusta andar en mi bicicleta e ir hacia el Danubio para nadar con mis amig@s o disfrutar de los cines al aire libre. En invierno cuando tengo suficiente tiempo me voy a los Alpes para hacer snowboard o mejorar mis habilidades de billiard.



Mi motivación de irme a Perú con DKA viene de las historias, que una buena amiga me contó. Ella participó en un viaje similar a Ghana hace dos años. Al principio, me resultaba difícil entender el concepto detrás del viaje. Pensé: "¿Por qué visitas los proyectos y no trabajas?" pero un poco más tarde entendí de qué se trata este viaje educativo. Mi profe de español en la escuela me ha entusiasmado mucho por el español y me interesaría mejorarlo en América del Sur. Quería irme después de mi graduación, pero sólo después de un semestre en Granada (España) para mejorar el idioma me sentí suficientemente preparada en referencia a la lingüística y personalmente para hacer este viaje y conocer Perú como el primer país sudamericano. Estoy muy entusiasmada con lo que nos sucederá y especialmente espero los cursos en el IBC en Lima y las inmersiones en las familias locales para investigar mi "pregunta a Perú". Quería saber si las personas se sienten como actores políticos y como se puede sentir los trazos del colonialismo en la vida cotidiana. ¡Estoy deseando pasar todo agosto con ustedes y la gente amable quienes vayan a estar en mi grupo!

Jonathan

nombre: Jonathan Scalet

edad: 29 años

ocupación: empleado en el sector de cooperación al desarrollo

motivación para la participación en la „misión aprender“: Acompañar al grupo de austriacas ;)



¡Hola, soy Jonathan!

Como parte de mis estudios y mi trabajo me ahondaba en temas de desigualdades sociales y de cooperación al desarrollo. Y también he viajado a países latinoamericanos (Venezuela, Perú, Nicaragua) algunas veces – un contexto geográfico, social y cultural que siempre me fascinaba mucho. No solo por sus paisajes hermosos y su cultura cotidiana sino sobre todo por su historia dolorosa y las luchas y utopías políticas así como los pensamientos político-filosóficos que surgieron de este contexto complejo.

Ya participaba en „Misión Aprender“ al Perú en el año 2014 y formaba parte del equipo de organización de „Misión Aprender“ de Perú a Austria en 2015. Por eso estaba ansioso de ver de nuevo algunas de las personas que conocí en estas experiencias. También estaba curioso de volver al país y a las organizaciones y experimentar cómo ha desarrollado y cambiado en los últimos años.

Para mí viajar es un campo de aprendizaje muy importante. Porque el contacto con un contexto diferente te desafía; experimentas otras formas de vivir y organizar la vida cotidiana. De esta manera te permite ver el mundo y tu vida con nuevos ojos y superar las fronteras de lo que has considerado „normal“ y „posible“. Por eso me preocupaba, si lograría guardar la apertura necesaria ante de las experiencias que íbamos a vivir y no las mediría en relación con mis experiencias previas con el país.

Por último también me motivaba el hecho de viajar en grupo y el papel del coordinador que era una experiencia nueva para mí. Esa constelación de permite conocerte a ti mismo y a los otros de una manera intensiva, profunda y muy distinta a lo que estamos acostumbrado de la vida cotidiana.

El programa de nuestro viaje con comentarios

Domingo 04 de agosto

09:30 am	Llegada a Lima
01:00 pm	Almuerzo - Casa de las Doroteas
02:00 pm	Descanso
04:00 pm	Presentación del IBC (Vídeo institucional). Breve introducción al programa y organización del curso. José Luis Franco y Claudia Chiappe
07:00 pm	Cena

Comentario de Susi: Después de viajar más de 24 horas en tren, avión y autobús estuvimos muy impresionados por las diferentes facetas de la ciudad más grande del Perú: Lima. Lima tiene más de 12 millones habitantes y diferentes distritos marcados por diversas culturas. Fuimos capaces de adaptarnos bien a la nueva vida.

Lunes 05 de agosto

07:30 am	Desayuno
09:00 – 09:30 am	Palabras de bienvenida de parte de Roelfien Haak directora del IBC y breve presentación de los responsables de proyecto (descripción, objetivos, público, y logros)
09:30 – 01:00 pm	Situación social, económica y política del Perú. Pilar Arroyo
01:00 – 02:30 pm	Almuerzo en el IBC con las coordinadoras de proyectos.
03:30 - 05:30 pm	Perú: Panorama a la historia y los contrastes sociales desde un recorrido por la ciudad de Lima y sus alrededores (Cerro San Cristóbal). José Luis Franco
07:00 pm	Cena

Comentario de Susi: Por la mañana (o como los peruanos dicen: en la mañana) tuvimos una presentación muy amplia de los puntos más llamativos del Perú. Aprendimos que el Perú es un país muy diverso que lucha contra problemas como la contaminación de la naturaleza, la corrupción en la política, la brecha entre la pobreza y la riqueza y la injusticia del género. Por la tarde vimos partes muy importantes del centro en Lima como la Catedral de Lima o la Plaza mayor.

Martes 06 de agosto

07:30 am	Desayuno
09:00 – 11:00 am	Mujer en el Perú. Carmen Lora
11:15 – 01:00 pm	Trabajo grupal
01:00 – 03:00 pm	Almuerzo
03:30 – 05:30 pm	Visita a la Casa Panchita y diálogo
07:00 pm	Cena

Comentario de Susi: En ese día nos dimos cuenta de que algunas mujeres tenían que luchar muy duro por sus derechos. Por ejemplo, la Casa Panchita ayuda a trabajadoras de casa para mejorar sus condiciones laborales. Nos conmovió mucho cuando una mujer nos habló de su travesía que cambió gracias al apoyo de la institución.

Miércoles 07 de agosto

07:30 am	Desayuno
09:00 – 11:00 am	Educación en el Perú. Marco Arriaga
11:15 – 01:00 pm	Trabajo grupal
01:00 – 02:00 pm	Almuerzo
03:30 – 05:30 pm	Visita Quijote para la Vida (Puente Piedra)
07:00 pm	Cena

Comentario de Betty: El tema de este día era el sistema educativo en el Perú. Un buen tercio de los mayores de 15 años son analfabetos, a pesar de la educación obligatoria y un sistema educativo gratuito. Sin embargo, especialmente en las zonas rurales, a menudo faltan materiales de enseñanza, maestros motivados, instalaciones adecuadas o la posibilidad de que los niños puedan graduarse. Alrededor del 25% abandona la escuela para alimentar a las familias. Perú ocupa el segundo lugar en el ranking de educación de América Latina. En la tarde visitamos el proyecto Quijote para la Vida donde se instaló una biblioteca y los niños se ocupan de la literatura.



Los primeros días en LIMA



Jueves 08 de agosto

07:30 am	Desayuno
09:00 – 11:00 am	Discriminación y racismo en el Perú. Santiago Alfaro
11:15 – 01:00 pm	Trabajo grupal
01:00 – 03:00 pm	Almuerzo
03:30 – 05:30 pm	Visita Comunidad Cantagallo (Comunidad shipiba).
07:00 pm	Cena

Comentario de Betty: El día 8 se trataba de minorías en el Perú y el tema de discriminación y racismo en la historia hasta el presente. Empezamos con la supresión de la población indígena durante el tiempo de la conquista y al final discutimos el problema actual donde las nuevas víctimas de discriminación son los migrantes venezolanos. En la tarde visitamos la comunidad shipiba en la ribera del río Rímac. Ese pueblo nativo vino de la selva hace más de 25 años buscando mejores oportunidades laborales y el acceso a una mejor educación. Hoy viven unas 236 familias, más de 2,000 personas en esta comunidad, pero tienen que luchar por su espacio y sus derechos en Lima.

Viernes 09 de agosto

07:30 am	Desayuno
10:00 – 01:00 pm	Visita al Lugar de la Memoria y diálogo entre los participantes. Ana María Guerrero
01:00 – 03:00 pm	Almuerzo
03:30 – 05:30 pm	Teología de la Liberación: historia, comunidades cristianas, perspectivas actuales. Marco Prieto
05:30 pm	Preparación experiencias de inmersión. Información sobre el distrito (historia, población y problemáticas).
07:00 pm	Cena

Comentario de Betty: La visita del Lugar de la Memoria en Lima era un punto culminante en el programa, pero lamentablemente, no hubo tiempo suficiente para ver todas las instalaciones del museo. Podíamos ver mucha información histórica sobre la situación política entre 1980 y 2000 con fotografías, periódicos y objetos originales de la época. En el recorrido se te pone la piel de gallina porque hay pantallas con informes de testigos contemporáneos contando sus experiencias con la violencia y los secuestros brutales. En la tarde estuvimos en nuestra Casa de las Doroteas donde aprendimos sobre la historia de la Teología de la Liberación.

Sábado 10 de agosto (experiencias de inmersión en Villa María del Triunfo)

07:30 am	Desayuno
08:00 am	Salida a Villa María del Triunfo
09:30 am	Visita a las Lomas y al distrito
01:00 pm	Almuerzo. Encuentro con las familias y ubicación en las casas.
04:00 pm	Reunión con la Asociación de TBC.
07:00 pm	Cena
08:00 pm	Reunión coordinadores de la pastoral juvenil.

Comentario de Betty: El sábado empezó nuestra primera experiencia de inmersión en Villa María del Triunfo. Es un distrito en el sur de Lima con unos 400.000 habitantes. Tuvimos la oportunidad de disfrutar la naturaleza de Lima en una caminata por las Lomas, las colinas verdes de la región. Es un refugio de la flora y fauna silvestre muy importante. En la tarde tuvimos una reunión con la Asociación de Tuberculosis. Nos explicaron los aspectos de la enfermedad y también presentaron los problemas que tienen las personas afectadas. Por la noche quedamos con un grupo de voluntarios de la parroquia que trabajan en la pastoral juvenil.

Domingo 11 de agosto

08:00 am	Desayuno
10:00 – 03:00 pm	Día en el parque con los niños y niñas de la Parroquia
04:00 pm	Reunión con los jóvenes de la Parroquia San José Obrero
07:00 pm	Misa dominical
08:00 pm	Retorno a las familias

Comentario de Ida: Nos llevaron con los niños a un parque privado a una hora de distancia. En el autobús, pero también en el parque, jugamos muchos juegos y se cantó. El calendario no se ha respetado en su totalidad. No hubo intercambio con los jóvenes por la tarde. Hemos sido testigos de su clase de catequesis.

Lunes 12 de agosto

08:00 am	Desayuno
09:00 am	Visita a la Casa "Sembrado Esperanza"
01:00 pm	Almuerzo
02:30 pm	Retorno a la Parroquia (cierre y recojo de equipaje)
04:00 pm	Retorno a Miraflores
07:00 pm	Cena

Comentario de Ida: La casa no era un sanatorio. Todos estábamos muy sorprendidos y conmocionados por esta visita. Tuvimos que interrumpir la visita. Después de eso, todos necesitábamos un descanso y tiempo para nosotros mismos. Como siempre, la comida se organizó de forma muy espontánea. La salida a Miraflores se adelantó.

Martes 13 de agosto

08:00 am	Desayuno
09:00 am	Intercambio y evaluación de la visita a Villa María del Triunfo (experiencia de inmersión, realidad social, comunidad cristiana y práctica de la teología de la liberación).
01:00 pm	Almuerzo
03:00 pm	Preparación del viaje a Ayacucho (presentación del programa y cuestiones sobre la realidad social y eclesial en Ayacucho).
05:00 – 07:00 pm	Problemática ambiental y Sínodo Panamazónico. Marycielo Palomino
07:00 pm	Cena

Comentario de Ida: Este día fue muy diferente. Tuvimos muchos descansos este día y reflejamos nuestras experiencias de los días anteriores con Claudia. La presentación duró sólo una hora, justo antes de la cena.

Miércoles 14 de agosto (participación en el Encuentro Nacional)

07:30 am	Desayuno
09:00 am	Panel de testimonios y plenario (a las 11:30)
01:00 pm	Almuerzo
	Tarde libre
07:00 pm	Cena

Comentario de Ida: El horario se cumplió. Todos disfrutamos mucho de la conferencia. Dos de nosotros volvimos a nuestras habitaciones más temprano porque no se sentían bien. Por la tarde algunos de nosotros visitamos el Mercado de los Incas.



**Inmersión en Villa
María del Triunfo**



**Encuentro Nacional
para la preparación
del Sínodo
Panamazónico**



Jueves 15 de agosto (coordinación con Claudia y Rosa Palomino del Centro Loyola)

06:30 am	Desayuno
11:00 am	Salida al Aeropuerto hacia Ayacucho
02:00 pm	Almuerzo
03:30 - 05:30 pm	Visita al Santuario de la Hoyada
07:00 pm	Cena

Viernes 16 de agosto

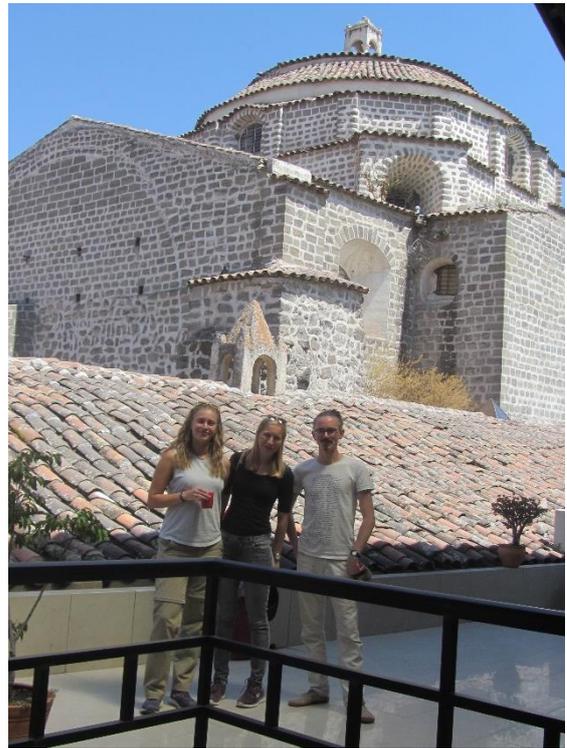
08:00 am	Desayuno
09:00 am	Visita a la planta de tratamiento del agua potable y/o a las lagunas de oxidación
11:30 am	En el auditorio de la Casa Matteo Ricci sj. Exposición del proyecto de Jóvenes y Medio ambiente con justicia: video y exposición de maqueta y experiencia por los jóvenes.
01:00 pm	Almuerzo
03:00 pm	Visita al Museo de ANFASEP (testimonios)
07:00 pm	Cena

Sábado 17 de agosto

08:00am	Desayuno
09:00 am - 01:00 pm	Reunión en el auditorio de la Casa Matteo Ricci SJ, con los proyectos que apoya DKA: Jóvenes Constructores de Paz, animadoras de Escuelas de Perdón y Reconciliación-ESPERE y Grupo Gestor del Diálogo de Todas las Memorias - Encuentros Restaurativos (presentación, objetivos, público, logros y testimonios. 20 minutos por proyecto y una pausa a media mañana). Cierre de la experiencia con una dinámica de grupo.
01:00 – 2:00 pm	Almuerzo
02:00 – 05:00 pm	Visita al Museo Wari, a la Pampa de la Quinua, y al pueblo de Quinua de artesanos en arcilla
05:00 pm	Templo de la Compañía de Jesús, Templo de Sto. Domingo, Mercado

Domingo 18 de agosto

08:00am	Desayuno
09:00 am	Cierre de la experiencia y evaluación.
11:30 – 08:00 pm	Viaje hacia Abancay



AYACUCHO



Lunes 19 de agosto

09:00 am	Desayuno
10:00 am	Reunión en IDMA, Introducción a la experiencia, Presentación de Testimonio (época de violencia)
01:00 pm	Almuerzo
03.00 – 06:00 pm	Visita ciudad (memoria)
07:00 pm	Cena y traslado al Hotel

Comentario de Sara: De esta mañana me voy a recordar por el desayuno especialmente bueno que recibimos. Había pan común con miel, luego cada uno recibió un plato grande con papas nativas, huevos, queso y algunas verduras. Como estábamos en una organización agroecológica, por supuesto todo era de producción ecológica.

Martes 20 de agosto (programa con IDMA de 3 días con las comunidades – emprendedores agroecológicos)

08:00 am	Salida a las familias (15 minutos de la ciudad – Asillo y Llañucancho)
10:00 am – 7:00 pm	Convivencia con familias campesinas emprendedoras agroecológicas

Comentario de Sara: Teresa y yo estuvimos en la casa de Emilia, quien vive sola en su chacra la mayor parte del tiempo. Tiene vacas, cerdos, gallinas y cuatro perros, que cuidan la casa. Detrás de la casa tiene un campo pequeño para su misma, pero también dos invernaderos, donde cultiva gladiolos, que vende en el mercado.

Miércoles 21 de agosto

07:00 am – 07:00 pm	Convivencia con familias campesinas emprendedoras agroecológicas: El segundo día será de compartir las actividades cotidianas de la familia en la chacra (labores agrícolas, manejo de crianzas, aplicación de prácticas agroecológicas, cosecha).
---------------------	--

Comentario de Sara: Primero miramos a Emilia ordeñando sus vacas. Luego tomamos la leche fresca cocinada para el desayuno, que era la leche más rica que había tomado en mi vida. Todo el día seguimos con mucho interés a Emilia haciendo su trabajo cotidiano, a veces le ayudamos, pero probablemente la mayor parte del tiempo le estorbábamos. Por lo menos hicimos una buena cosa: Preparamos panqueques austríacos para ella.

Jueves 22 de agosto

08:00 – 11:00 am	Convivencia con familias campesinas emprendedoras agroecológicas
11:00 – 12:30 pm	Reunión con los conservacionistas
12:30 – 2:00 pm	Almuerzo con las familias y despedida.
03:00 – 06:00 pm	Diálogo sobre la experiencia. Balance y despedida
07:00 pm	Cena

Comentario de Sara: Después de una despedida cordial, visitamos a Jonathan y José Luis en su familia más arriba en la montaña. Allí subimos un poco más para ver la reforestación que hicieron por IDMA y las fuentes de agua potable. En el camino encontramos algunos agricultores trabajando, donde podíamos probar una chicha bastante fuerte.

Viernes 23 de agosto

08:00 – 01:00 pm	Viaje hacia Cuzco y visita de la zona arqueológica de Saywite
01:00 pm	Almuerzo
	Visita a la ciudad
07:00 pm	Cena en el hotel la Casa de Fray Bartolomé

Comentario de Viktoria: Después de la despedida de los coordinadores de IDMA, empezó nuestro viaje hacia Cusco en dos taxis, que pareció una carrera de Fórmula 1. La noche anterior decidimos anular la visita a Choquequirao del programa y disfrutar de la ciudad de Cusco gracias al tiempo ganado. En la mitad del camino hacia Cusco hicimos una parada en la zona arqueológica de Saywite donde pudimos liberarnos del exceso de energía mientras admiramos los monumentos incas. Almorzamos en el hotel, llevamos nuestra ropa a la lavandería del hotel y luego hicimos un paseo maravilloso por el centro de la ciudad junto a muchas turistas.



ABANCAY



Sábado 24 de agosto (visita Valle Sagrado)

08:00 am	Desayuno en el Hotel
11:30 am	Guiado hacia el valle sagrado. Salida del Hotel hacia el Valle sagrado (Visita Písaq – Ollantaytambo)
01:00 – 2:30 pm	(Almuerzo en el restaurante Tunupa en Urubamba)
03:00 – 05:00 pm	Guiado en el Valle Sagrado
05:00 pm	Retorno a Cuzco
07:00 pm	Cena en el hotel

Comentario de Viktoria: Como la única manera de visitar el valle sagrado es a través de un tour turístico, este día nos impactó porque se diferenciaba muchísimo del resto de nuestro programa. Sin embargo, nos divertimos mucho en la excursión y nos sorprendió el almuerzo que constó de sushi, de ragout de alpaca y de un buffet enorme de postres. Aunque seguramente no se trató del ecoturismo que promocionó el CBC, me impresionó ver las grandes construcciones de los incas y disfrutar de los paseos al aire libre.

Domingo 25 de agosto (salida a Sicuani con ISAIAS)

08:00 am	Desayuno en el Hotel
09:00 am	Salida a Sicuani
01:00 pm	Almuerzo
02:30 pm	Presentación del trabajo de ISAIAS
04:00 – 05:00 pm	Trabajo con jóvenes
05:00 – 06:00 pm	Diálogo del grupo (evaluación e impresiones)
06:00 pm	Cena

Comentario de Viktoria: El viaje a Sicuani en autobús público fue bastante cómodo y también rápido (solo 2 en vez de 3 horas). Conocimos a Etel (la coordinadora de ISAIAS) y pudimos participar en una reunión muy dinámica con los jóvenes de esta organización. Además, recuerdo bien la cena de este día porque el restaurante se parecía un poco a una discoteca. Había muchos efectos con luces y se reprodujeron videos de música en una pantalla grande. Como resultó un día muy agotador, nos relajamos en el hotel en vez de ir a misa por la noche.

Lunes 26 de agosto (visita Sicuani con ISAIAS)

08:30 am	Desayuno
10:00 am	Presentación trabajo con Mujeres e intercambio de experiencias y visiones sobre la justicia de género
01:00 pm	Almuerzo
02:30 – 04:00 pm	Visita a la Municipalidad de Canchis (Gerencia de desarrollo Social) Intercambio sobre experiencia de trabajo concertado entre el Estado y la Sociedad Civil-logros-dificultades-lecciones aprendidas y proyecciones
04:00 – 6:00pm	Caminata-recorrido por la ciudad de Sicuani: Circuitos económicos y culturales.
6:00 – 7:00 pm	Diálogo en grupo
8:00 pm	Cena
Comentario de Viktoria: El programa de este día cambió un poco y por la mañana visitamos dos iglesias antes de ir a la reunión de las mujeres en la Municipalidad. Las mujeres nos presentaron su trabajo y también su lucha por la justicia, mejor dicho, por la igualdad de género. Almorzamos en un restaurante vegetariano y después de la siesta volvimos a la reunión de las mujeres. Por la tarde visitamos su tienda de productos artesanales y paseamos un poco por la ciudad por nuestra cuenta.	

Martes 27 de agosto (salida hacia Cuzco)

08:00 am	Desayuno
09:00 am	Viaje a Cuzco
01:00 pm	Almuerzo en Cuzco
	Tour por los monumentos de la ciudad
07:00 pm	Hotel en Cusco la casa de Fray Bartolomé.
Comentario de Jonathan: Tomamos un desayuno rapido en el mercado de Sicuani, dónde disfrutamos del ambiente vivo y la comida rica. La vuelta a Cusco era comfortable y nos permitió gozar de nuevo del paisaje hermoso del surandino. Por la tarde hicimos otro tour visitando unos monumentos en y alrededor de Cusco que felizmente resultó un poco menos comercializado que la del sábado. Por la noche nos empeñamos en una pequeña reflexión sobre las experiencias en Sicuani.	



CUSCO



Miércoles 28 de agosto (salida a Lima desde Cuzco)

08:00 am	Desayuno
09:00 am	Traslado al aeropuerto
01:00 pm	Almuerzo Casa de las Doroteas
03:00 pm	Tarde Libre
07:00 pm	Cena casa de las Doroteas

Comentario de Jonathan: Una noche con poco sueño como nuestro vuelo ya salió a las 6 y media. Tanto mejor que volvimos temprano a la niebla de Lima. Las Doroteas nos acogieron amables como siempre y la tarde la teníamos libre para hacer lo que antes no nos quedaba tiempo. Unas hicieron compras en el Mercado Inca, otras nos fuimos a visitar un museo. Un día completo!

Jueves 29 de agosto (evaluación general)

08:00 am	Desayuno
09:00 – 01:00 pm	Trabajo de evaluación
01:00 – 2:30 pm	Almuerzo
	Descanso
05:00 pm	Recorrido por el distrito Barranco y cena de cierre

Comentario de Jonathan: La mañana la aprovechamos para una reflexión profunda y buena sobre todo el mes pasado. Por la tarde celebramos la conclusión del programa con café y cake y dimos un paseo por el distrito bohemio de Barranco. Después de una búsqueda desesperada encontramos un restaurante ofreciendo cocteles aventurados y una cancha riquísima donde pasamos nuestra cena de despedida. Lamentablemente las Doroteas no nos permitieron salir a cantar karaoke.

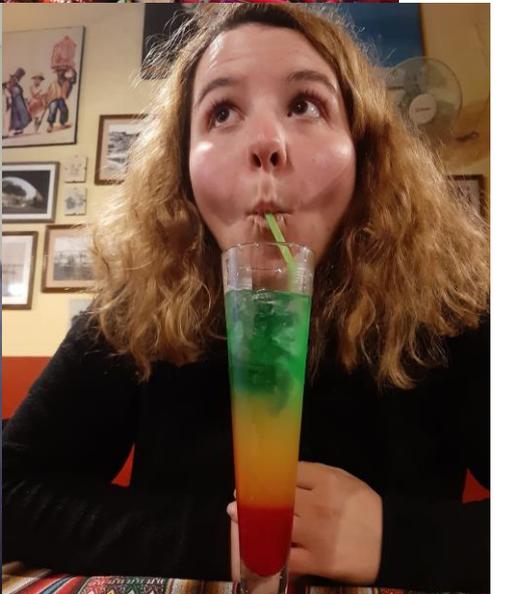
Viernes 30 de agosto (partida)

08:00 am	Salida al Aeropuerto
----------	----------------------

Comentario de Jonathan: De este día mantendré en memoria unas despedidas emocionantes: de nuestras abuelitas = las Doroteas, de Percy – el mejor chófer del mundo, de Teresa, que se iba a quedar unas semanas más en el Peru, y – unas 24 a 40 horas más tarde - del resto del grupo. El viaje de regreso sí era largo pero también chistoso.



SICUANI



Reflexiones personales de Sara

Al principio del viaje tenía pocas expectativas porque no sabía mucho sobre el Perú ni la cooperación al desarrollo. En concreto me interesaban los proyectos apoyados por la DKA y como estudiante de ciencias ambientales especialmente me interesaban los aspectos ambientales en un entorno tan distinto de lo que ya conozco.

El aprendizaje ya empecé en los primeros días: No había pensado que el viaje como tal y sobre todo el clima húmedo en Lima me iba a costar tanto. Seguí un poco cansada durante todo el viaje, pero las actividades eran demasiado interesantes para quedarse en casa. Las charlas en la primera semana eran muy interesantes y importantes para tener en cuenta el contexto local en todos los encuentros siguientes, y también era bueno tener un poco rutina en los primeros días para acostumbrarse.

En las organizaciones muchas veces quería prestar más atención y preguntar más a las personas con quienes nos encontramos, pero me costó superarme para hablar español o no estaba suficientemente preparada en los temas, como el conflicto armado interno. Algunas preguntas también me ocurrieron mucho más tarde. Sin embargo, las conversaciones con las personas responsables de las organizaciones, las personas que nos contaron sobre su testimonio y con Emilia, la señora con quien estaba en su chacra en Abancay, fueron lo que me gustó más del viaje, porque la comunicación en un diálogo es fundamentalmente distinta de una presentación. En total fue impresionada y animada por todos los proyectos y las personas muy comprometidas. Aún no todo es perfecto y algunos proyectos son bastante pequeños, creo que si las medidas son adecuadas y adaptadas por la realidad de la comunidad en que se realiza, sí puede tener un impacto importante para un desarrollo sostenible.

Aparte de eso, más en general, entendí que es bastante difícil de verdad aceptar o incluso acostumbrarse a una cultura diferente. Aunque nosotros eramos un grupo interesado en otras culturas, nos costó mucho, no ver todo de una vista austríaca. Para poder ver otras personas como personas sin valorar demasiado sus actuaciones y su manera de vivir, tenemos que reflexionar mucho sobre nosotros mismos y nuestra cultura. Eso seguramente voy a tener en cuenta para futuros encuentros con personas de distinto origen del mío.

Al final me dio pena viajar a un país tan lejos con una naturaleza y montañas tan hermosas sin hacer senderismo, pero eso es por mí interés personal y obviamente no era parte del programa. Aunque a veces era difícil unir los intereses diferentes de los miembros del grupo y hubiera sido más fácil con informaciones más concretas de antemano, creo que el viaje cumplió su objetivo y que todos tuvieron la oportunidad de enterarse en lo que les interesaba. Por último, gracias a la comida riquísima, no solo hemos aumentado en la mente, sino también por el aspecto físico ;)

Reflexiones sobre las mujeres en el Perú de Bettina



Las trabajadoras en el hogar

Un ámbito muy central en el mundo de muchas mujeres es el trabajo en el hogar. Hay un gran número de trabajadores del hogar y a veces viven y trabajan en malas condiciones, son maltratadas o poco respetadas. Visitamos la organización Casa Panchita en Lima que se dedica a esas mujeres y sus problemas como trabajadoras en el hogar.

Feminicidios

Perú tiene muchos problemas con violencia en la familia, sobre todo contra la mujer. En 2019 hubo 126 casos de asesinadas solamente entre enero y septiembre.

Agricultura

En nuestra segunda inmersión estuvimos con una mujer en su granja. Ella vive y trabaja sola la mayoría del tiempo, solo a veces le visitan sus hijos y hijas para ayudarla. Parece que es a veces el caso de que los esposos trabajan en otros lugares, muchas veces en la ciudad donde ganan más trabajando como chófer, por ejemplo.

Mujeres y religión

En Sicuani visitamos una reunión de mujeres. Fue muy interesante porque había una presentación sobre las vidas de mujeres, sus realidades y datos sobre analfabetismo y educación. Algunos de estas informaciones ya habíamos oído antes durante los primeros días en Lima. Sin embargo esa reunión fue aún más interesante porque había también un input teológico de la maestra Etel. Ella habló de muchas mujeres importantes de la biblia y porque tienen un rol tan crucial en las historias y todavía hoy en día en nuestro tiempo. Era importante para las mujeres de la reunión que se identificaban con alguna figura de la biblia. Vimos un método impresionante con una vista de teología feminista.

Además:

Me daba cuenta de que en las calles se ve muchas mujeres en la policía. En la ciudad los cruces están regulados de la policía

En las calles de Lima se ve muchas mujeres mendigando con bebés y niños pequeños en sus brazos.

Vimos muchas mujeres muy fuertes en organizaciones, por ejemplo en Ayacucho donde trabajan como constructoras de paz. Hay voluntarias que ayudan familiares de desaparecidas en exhumación y les acompañan en el proceso. En la todos barrios de Lima se ve signos e inscripciones de la municipalidad diciendo cosas como “en este barrio hay discriminación” o “allí respetamos a la mujer”.

Impresiones personales de Bettina

Ya en el camino al aeropuerto de Múnich, nos dimos cuenta de que este viaje de cuatro semanas exigiría mucho de nosotros. Cuando finalmente llegamos a Lima después de dos días de viaje, todos nos caímos en las camas y descansamos. El primer desafío que enfrentamos fue el clima húmedo y el interior húmedo.

Necesitamos bastante tiempo para asimilarnos y eso trajo consigo los primeros resfriados. Gracias a las duchas tibias (ocasionalmente) y gracias a la maravillosa comida que las Doroteas preparaban diariamente, volvimos a ponernos de pie. Además tuvimos nuestro chófer Percy, quien trajo buen humor y nos ofreció un programa de entretenimiento completo en su combi. En general, nuestro grupo se llevaba muy bien, aunque a veces teníamos diferentes necesidades y diferentes puntos de vista. Sin embargo, quedaban algunas noches cuando no estábamos completamente exhaustos, tuvimos tiempo para una reunión acogedora y tomamos algunas cervezas o piscos juntos.

Los descansos y los períodos de descanso fueron, en mi opinión, demasiado cortos, por lo que a menudo estábamos muy agotados y cansados. Lo que se volvió particularmente estresante durante la primera inmersión fueron muchos cambios espontáneos del programa o ambigüedades en la comunicación entre la parroquia y las familias anfitrionas. Los pequeños malentendidos y, de vez en cuando, el carácter imprevisible del programa fueron compensados por las agradables reuniones y los otros puntos del programa perfectamente planificados.

Por ejemplo, en Ayacucho fuimos recibidos con mucho cariño y con un plan muy bien organizada a través del Centro Loyola. Allí hay un trabajo increíblemente bien realizado con muchos voluntari@s, sobre todo en cuanto al trabajo de la Memoria. Vimos especialmente el apoyo de la DKA por ejemplo con L@s constructor@s de Paz. Casi nos arrepentimos de haber pasado tan poco tiempo en Ayacucho, ya que el clima cálido nos favoreció especialmente allá y realmente nos gustó el ámbito de la ciudad y el personal del Centro Loyola. Si hay otro viaje a Perú, debería tomar más tiempo para Ayacucho o por lo menos un cambio de ubicación más temprano desde Lima hacia los Andes.

La parte más difícil del viaje fue probablemente los largos viajes en autos y buses. También el vuelo me costó mucho y, en última instancia, el viaje a casa desde el

aeropuerto de Múnich fue extremadamente agotador con el tren nocturno a Viena. En el futuro, se podría repensar la elección de un vuelo hacia y desde Viena, incluso si es un poco más caro.

En general, se puede decir que la realización total y el acompañamiento durante el viaje por Jonathan, José-Luis y Claudia fueron muy bueno y nos sentimos muy bien atendid@s. Especialmente con problemas de salud u otros asuntos, siempre se encontraba una solución.

El efecto personal de aprendizaje de Ida

Mi pregunta de investigación relacionada con la teología de la liberación. Pude observar que el Perú es en gran medida un país católico muy tradicional. La idea de la teología de la liberación para eliminar la pobreza y la injusticia en la sociedad funciona especialmente a través del Papa Francisco. Con su iniciativa del Sínodo de la Amazonía puede inspirar a la gente y realmente hacer una diferencia. Todos están muy orgullosos del Papa. Lo que él dice también puede tener consecuencias sociales y políticas y producir cambios. Pero también hemos experimentado una teología que tiene muy poco que ver con la liberación. Eso no siempre fue fácil. Para cambiar algo a través de la teología se necesita fe.

Mi pregunta de investigación tampoco me molestaba mucho sobre el viaje. Al menos a nivel teológico. Hemos experimentado mucha pobreza e injusticia y especialmente el sufrimiento de los animales me ha afectado severamente. No sabía cuánto sufriría por esta situación. Vengo de una familia de granjeros. El hecho de que los animales también son animales de granja no era nuevo para mí. Pero los animales siempre valen algo a mis ojos. Especialmente para la gente que vive de ellos. Lo experimenté de manera diferente por primera vez en Perú.

A menudo me he sentido impotente en este viaje. Eso era muy nuevo para mí y difícil de soportar. Ciertamente, también se debió a la barrera del idioma. Pero también porque simplemente tengo una relación especial con los animales. Especialmente a los perros que son tratados muy mal. Incluso experimentamos que los perros eran golpeados. Si no se mueren de hambre en la calle, a menudo están encadenados. Demasiado corto y sin ejercicio. No era posible hablar de esto con la gente. No podíamos despertar ninguna compasión en ellos.

Así que lo que he aprendido por mí mismo es que el bienestar animal es aún más importante para mí de lo que pensaba. Soy una persona que puede muy mal sólo "mirar". Quiero ser útil y si algo terrible sucede, entonces quiero ser capaz de cambiarlo, o al menos intentarlo. No es un complejo de ayudante blanco, es sólo la humanidad (Menschlichkeit). Incluso cuando se trata de animales.

Todavía tengo muchas situaciones en la cabeza. Muchas fotos todavía me hacen llorar. Ver a los animales sufrir y no poder ayudarlos es terrible. Especialmente porque no pueden hacer nada por su situación y no pueden mejorarla. Hay ayuda para la gente. No para los animales. El sufrimiento por ellos es simplemente parte de la vida cotidiana.

Personalmente, no creo que la gente en un país tenga que estar bien primero, para que los animales puedan estar bien en algún momento. Creo que un acercamiento positivo a los animales también puede tener un efecto positivo en las relaciones interpersonales. Aquellos que tienen respeto por los animales también tendrán más respeto por sus semejantes. El respeto por la vida abarca toda la vida.

No fue un problema para mí enfrentarme a la pobreza material. Estaba preparado para eso. Pero la pobreza humana, en el sentido de humanidad y empatía, me entristeció mucho.

Desde mi regreso me he comprometido con el bienestar animal. Estoy particularmente comprometido con los perros necesitados. En Rumania y Hungría, pero también localmente. Para mí es muy importante salir de esta impotencia y hacer algo. También me gustaría involucrarme en una mejor crianza de animales en el Perú. Espero que la educación pueda mejorar la situación de todos.

No quiero dar la impresión de que el esfuerzo fue un momento terrible para mí. Pero muchas de las cosas que sucedieron fueron terriblemente difíciles de soportar. No todo fue según lo planeado en nuestro viaje.

Esa no es la taza de té de todos. Especialmente porque no estaba preparado para ello. Estás en la posición de ser sólo un espectador. No un actor. Pero hay situaciones en las que simplemente hay que mostrar coraje civil. Eso debe estar permitido en un viaje como este. La humanidad lo requiere. Tal vez esto es también una especie de teología de la liberación. Debería ser mucho más una cuestión de acción.

En conclusión, puedo decir que aunque perdí mi muela del juicio en Perú, me he vuelto más sabio. Fue un gran desafío, pero aprendí mucho. Por ejemplo, que no siempre tienes que ir más allá de tus límites para saber dónde están tus propios límites. También aprendí que soy una persona muy sensible. Injusticia y grosería, violencia, no puedo hacer el tonto. Viajar por Perú con la campaña de los Reyes Magos fue una experiencia que requirió mucho compromiso personal. Espero que de todo esto salgan muchas cosas positivas.

Reflexiones sobre (la conmemoración en) el Perú de Susi

Antes del viaje al Perú, no sabía mucho sobre el país, sólo tenía algunas ideas sobre lo que hace al Perú especial y lo que podría esperarme. En algún momento de mis estudios había escuchado algo sobre el conflicto armado interno entre los años 1980 y 2000 con miles de personas asesinadas y desaparecidas. Por eso, mi interés por este tema creció y durante el viaje traté de averiguar cómo la gente en el Perú lidia con los efectos unos años después de los eventos.

En los primeros días visitamos el “Lugar de la Memoria, la Tolerancia y la Inclusión Social” (=LUM) en Lima que es un lugar de conmemoración pedagógico y cultural que presenta la historia de la violencia entre los años 1980 y 2000. Para mí lo más significativo fue la forma didáctica del lugar. Logró transmitir mucha información con ayuda de una variedad de medios que me facilitaron como visitante involucrarme en la exposición: fotos de personas asesinadas, pertenencias personales, extractos de diarios, entrevistas de los afectados, etc.

Unos días más tarde, el viaje continuó hasta Ayacucho, una de las zonas más afectadas del conflicto armado interno. Con la organización Centro Loyola Ayacucho, apoyada por la DKA, obtuvimos una visión muy importante del trabajo de conmemoración que se realiza allí. Siempre recordaré la fuerza positiva y el enfoque prospectivo de los afectados que tratan de procesar las experiencias y hacer las paces con ellas.

Particularmente, nunca olvidaré los llamados “Constructores de Paz” que hacen una contribución significativa a esto. Se trata de jóvenes que son entrenados por el Centro Loyola para ayudar a los afectados. Por ejemplo, acompañan a la gente cuando se excavan fosas comunes de personas asesinadas durante esa época. Los familiares están presentes para averiguar si sus desaparecidos estaban entre ellos o no. Las experiencias contadas de los constructores eran muy personales, emocionales y conmovedoras. Me impresionó el compromiso y el entusiasmo con que los jóvenes asumen esta tarea. Para resumir, tal vez eso es exactamente lo que es - la colaboración de los jóvenes que forma e impulsa el trabajo de conmemoración.

Para mí, todo el viaje fue muy enriquecedor. Aunque hubo algunas situaciones que me llevaron a mis límites personales las experiencias positivas predominan. He llegado a conocer un país que trata de combatir sus problemas a través de individuos y organizaciones. Tomo esta actitud positiva como mi modelo a seguir la vida.

Reflexiones sobre (el medio ambiente en) el Perú de Viktoria

La situación del medio ambiente y el manejo de problemas ambientales nos acompañaba durante todo el viaje. Una de las impresiones más fuertes que me llevó fue en la visita de la planta de depuración de aguas residuales en Abancay. Me escandalicé de que también en estos ámbitos la corrupción sea un factor que impide mejoras en la construcción de la planta. Además, no se logra depurar los residuos de detergentes o geles de ducha y por eso se vierten estos productos nocivos en los ríos.

En Ayacucho nos enteramos de la contaminación del agua que viene de los glaciares. El gobierno prefiere vender el agua a la minería en vez de asegurar el suministro de agua a los/las habitantes. Si hay sequía o escasez del agua, también puede ser que algunos hogares no tengan agua potable durante unos días. Otro acontecimiento del viaje que se trataba era la protección del medio ambiente, especialmente de la protección de la Amazonía en el encuentro para la preparación del Sínodo Panamazónico. Participamos en tres charlas de personas que trabajan proyectos diferentes e incluso conocimos a Calixto que es el líder de un pueblo que vive en la Amazonía. Como ni se separa ni se recicla la mayoría de la basura en Perú se quema.

En Abancay visitamos el territorio donde se cultivan plantas especiales que conservan el agua. Además, la organización de ISAIAS informa a la gente sobre la importancia de comprar productos regionales y agroecológicos. Para mí la experiencia de la convivencia con los campesinos por un lado me mostró la gran biodiversidad del país y por otro lado el cultivo biológico y el trabajo vinculado.

Los acontecimientos y experiencias diversas del viaje también influyeron en mi vida cotidiana en Austria porque valoro más el agua potable y el sistema de las aguas residuales. También cambié mi actitud consumista e intento evitar la compra de productos que tienen una vía de transporte muy larga, sobre todo, los que vienen de otros continentes. Según mi punto de vista, es muy antiecológico que haya productos como el espárrago que se cultiva en Perú para el mercado europeo. El problema es aún más grave porque en Perú no hay un suelo adecuado para el cultivo del espárrago y por eso se tiene que regar los campos. A causa del alto consumo de agua el espárrago es muy caro en Perú y la mayoría de las peruanas y los peruanos no lo comen.

En general, se puede concluir que nuestro programa de viaje constó de facetas muy diversas que posibilitaron recibir una impresión amplia de Perú. Sin duda, el transcurso del día era muy tenso y a veces también agotador, pero los encuentros amables y las experiencias valieron la pena. A través del viaje de la misión “aprender” fuimos a sitios y a organizaciones que nunca hubiese visitado por mi propia cuenta. Por eso quiero destacar la seguridad del viaje y también el objetivo de ampliar los conocimientos estuvo presente en todos los momentos. Muchas veces la capacidad de dejar la zona de confort y mirar más allá del propio horizonte fue necesario para disfrutar de las nuevas experiencias y poder sacar provecho del viaje.

Reflexiones personales de Jonathan

El aprendizaje o la convicción que más me ha fortalecido esa „Misión Aprender“ es la importancia de la actitud y las expectativas con quienes emprendemos un viaje como este. Por que razones viajamos como europexs blancxs y privilegiadxs a un país como el Perú? Para conocer la cultura de los incas y ver los paisajes hermosos? Para conocer la pobreza o para „ayudar? Para ver lo que pasa con el dinero recaudado por DKA? O para conocer el compromiso heroico de las organizaciones visitadas, para conocer personas bravas y fuertes construyendo un mundo mejor?

El lema de Misión aprender dice que el destino y objetivo de viajar es visitar, conocer y aprender de seres humanos – y creo que hay que tomarla muy seria esa divisa. En Europa es bien común, pensar que lo nuestro es lo normal y que todo el mundo quiere y debe seguir nuestros pasos. Ya había mucha crítica a ese eurocentrismo, pero si miramos bien y profundo al pensamiento común creo que no ha cambiado mucho. Y también tenemos esa actitud de buscar modelos ideales y completos y reprobar todo lo que difiere de estos. Pero como sabemos, los seres humanos no somos completos, ni ideales y tampoco lo son los actos y modelos que cumplimos y creamos. Carlos Marx dijo que „lxs seres humanos hacen su propia historia, pero no la hacen a su libre arbitrio, bajo circunstancias elegidas por ellxs mismxs, sino bajo aquellas circunstancias con que se encuentran directamente, que existen y le han sido legadas por el pasado“.

Aunque parecen teóricas esas reflexiones, en Misión Aprender las enfrentas y experimentas muy directo y concreto. Porque vas a vivir unas circunstancias muy distintas a las tuyas y unos contextos y una historia dolorosa y violenta tanto como conocer personas con sus propios sueños y objetivos, que tal vez no te parecen. Estas circunstancias y esta historia son la realidad que viven, el „material“ que trabajan y a veces esa realidad no les parece bella a ojos europeos y tal vez no cumple ninguna de sus expectativas. Sin embargo creo que en Misión Aprender sí se puede experimentar mucha belleza, inspiración y aprendizaje, pero eso no te viene como automatismo – hay que saber y dejarte ver: dejar detrás la búsqueda de estereotipos, de tus propios proyecciones, de modelos y héroes y ver las personas como seres humanos, aceptar su diferencia y con humildad dejarles hacer su propia historia.

Todavía no me he formado una impresión clara y coherente de este viaje, pero recuerdo muchas bellezas. Por ejemplo el río Pachachaca y el puente de piedra en Abancay o la sensación del sol en Ayacucho. Pero también la belleza de una misionera que ha dedicado toda una vida a la devoción, al servicio a otrxs personas y que demuestra una felicidad profunda y honesta que raras veces se ve en una persona. O la firmeza y el ánimo de otra misionera de unos 70 años, que nos habló de la importancia del martirio en la defensa de la cuenca del Amazonas. Y por fin recuerdo la belleza de varias personas comprometidas como las mujeres de la ANFASEP, que desde hace más de 30 años están luchando por la verdad y la dignidad para las víctimas del conflicto armado interno.

Referencias de la imagen de la 3ª página:

TUBS (2012): ISO 3166-2:PE – Wikipedia. URL: [https://de.wikipedia.org/wiki/ISO_3166-2:PE#/media/Datei:Peru_administrative_divisions_-_de_-_colored_\(+zoom\).svg](https://de.wikipedia.org/wiki/ISO_3166-2:PE#/media/Datei:Peru_administrative_divisions_-_de_-_colored_(+zoom).svg) [último acceso: 19 de noviembre 2019], adaptado.