

STERNSINGEN

ZEIT FÜR HELDINNEN UND HELDEN!



Zum Jahreswechsel bricht sie an, die Zeit für Heldinnen und Helden. 85.000 Sternsinger/innen, unterstützt von 30.000 Erwachsenen, schlüpfen in bunte Gewänder und setzen sich ihre Kronen auf. Als Heilige Könige und Königinnen bringen sie den Segen für das neue Jahr zu allen Menschen im Land. Zum Segen werden die Spenden für Menschen in Afrika, Asien und Lateinamerika, rund 500 Sternsingerprojekte werden jährlich unterstützt.

Im neuen 7min-Film „Sternsingen: Zeit für Heldinnen & Helden“ wird deutlich, dass die Sternsingeraktion eine extrem wichtige Solidaraktion von Kindern und Jugendlichen ist. Er richtet den Scheinwerfer auf die Sternsingeraktion und beleuchtet, wie sich Kinder und Jugendliche mit Superkräften für ein Fairplay in der Welt einsetzen. An drei Projektbeispielen – Straßenkinder in Kenia, Indigene im Regenwald Brasiliens und Bauernfamilien in Indien – wird sichtbar, wie sich mit Sternsinger-spenden das Leben von Menschen positiv fair-wandelt. In Zeiten von Corona ist das wichtiger denn je, denn die Corona-Pandemie hat unsere Projektpartner/innen auf der ganzen Welt stark getroffen und die Armut verschärft.

Die Schule ist ein sehr wichtiger Ort, an dem Kinder und Jugendliche etwas über die Sternsingeraktion erfahren und auch zum Mitmachen motiviert werden. Zeigen Sie bitte den Film in Ihrem Unterricht (auf www.sternsingen.at/film anschauen oder downloaden)! Viel Freude beim Anschauen. Sie können den Link gerne auch an Kollegen/innen oder Freunde/innen weiterschicken oder auf Facebook, Twitter und Instagram teilen. Vielen Dank!

Wir haben auch einige Methoden zusammengestellt, wie Sie mit Ihren Schüler/innen zum Film nacharbeiten können. Sollten Sie weitere Ideen dazu haben, sind wir für Anregungen sehr dankbar (bitte an georg.bauer@dka.at). Weitere Infos zur Sternsingeraktion, zu den beiden Sternsingerprojekten in Indien und zu pädagogischen Materialien finden Sie unter www.sternsingen.at.

Methoden zur Nacharbeit

1. Impulsfragen nach dem Film

- * Was ist in Erinnerung geblieben?
- * Was hat euch besonders beeindruckt?
- * Was wusstet ihr noch nicht?
- * Was hat euch überrascht?
- * Was hat sich bei der Einstellung zum Sternsingen verändert?



2. Ein-Wort-Abfrage

Auf einen A4-Zettel schreibt jede/r ein Wort, welches das Gesehene am besten zusammenfasst (oder die erste Assoziation, die einfällt). Die Zettel werden der Reihe nach aufgepinnt/aufgeklebt.

FRAGEN DANACH:

- * Wie werden die Kommentare der Anderen gesehen?
- * Wie ist der Gesamteindruck?
- * Ähnlichkeiten und Unterschiede?
- * Was sagt das über das Sternsingen und dessen Bedeutung für uns und für andere aus?

3. Satz weiterführen

Jede/r beginnt mit dem gleichen Satzanfang (z.B. „Am Film hat mich besonders beeindruckt, dass ...“) und führt den Satz mit eigenen Worten weiter.

4. Kreativ verarbeiten

Auf einem A3- oder A4-Blatt zeichnet jede/r eine Situation oder einen Inhalt aus dem Film, der ihm/ihr besonders in Erinnerung geblieben ist. Wer will, kann die Zeichnung danach vorstellen.

5. Activity zum Film

Die Kinder überlegen in getrennten Gruppen Begriffe zum Film und schreiben diese auf kleine Zettel. Jemand zieht dann einen Zettel aus einer anderen Gruppe und zeichnet diesen, stellt ihn pantomimisch dar oder umschreibt ihn mit Worten für die eigene Gruppe.

6. Kreuzworträtsel selbst gestalten

In Kleingruppen wird für eine andere Gruppe auf einem Plakat ein Kreuzworträtsel gestaltet. Die Fragen dazu beziehen sich auf den Film, und je ein Buchstabe aus den Antworten ergeben zusammengesetzt das Lösungswort, das auch mit dem Sternsingen oder den Sternsingerprojekten zu tun hat.

7. Wie sehen Heldinnen und Helden aus?

Am Boden wird aus Kreppband der Umriss eines Menschen geklebt. Die Kinder gehen nun in 2er-Teams zusammen und überlegen gemeinsam, was für sie ein Held oder eine Heldin kann bzw. welche Eigenschaften eine Heldin/ein Held in ihren Augen hat. Die Ergebnisse werden auf Kärtchen oder Post-it gesammelt. Anschließend kleben die Kinder ihre Ergebnisse auf die Figur am Boden und berichten von ihren Überlegungen.

Der/die Gruppenleiter/in setzt der Figur am Boden nun die Sternsingerkrone auf und fragt die Gruppe, was das bedeuten könnte. Gemeinsam wird in der Gruppe überlegt, was das Sternsingen mit Helden oder Heldinnen zu tun hat und wo es Übereinstimmungen oder Abweichungen zu ihrem zuerst gesammelten Bild von Helden/innen gibt. Anschließend wird der Sternsingerfilm angeschaut.

Zur Reflexion des Filmes können die Impulsfragen von 1. verwendet werden.

(Quelle: Katholische Jungschar St. Pölten)

